PON - ***"Sport"***
Titolo **BE - Active**

PROGETTO DI NUOTO
“GIOCO – IMPARO IN ACQUA”

TRAGUARDI ATTESI

L’alunna/o:

1. migliora il proprio rendimento scolastico, in riferimento alle proprie potenzialità;
2. esegue comandi e procedure in maniera via via più precisa (in riferimento alle diverse forme di entrata in acqua e alle nuotate);
3. pratica corrette abitudini igieniche e alimentari.

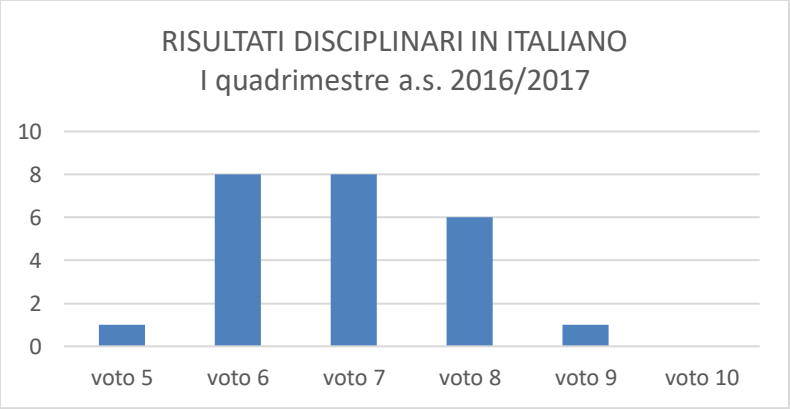
I traguardi sono stati misurati in base ai seguenti parametri:

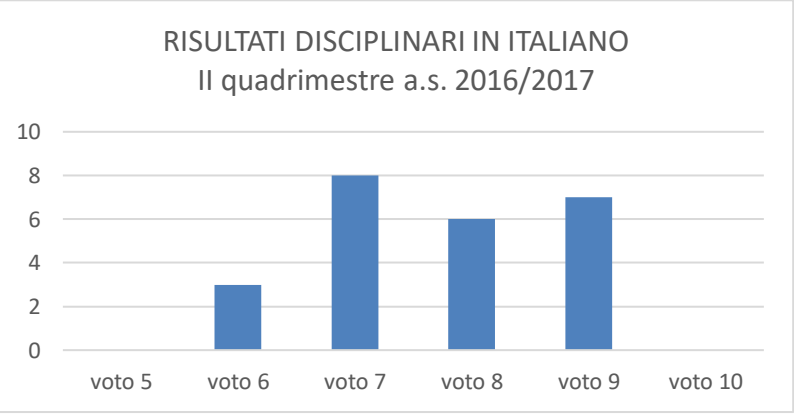
1. risultati disciplinari in italiano e matematica;
2. valutazione disciplinare in educazione fisica;
3. percentuale di assenze annuali;
4. frequenza di consumo di merende sane.

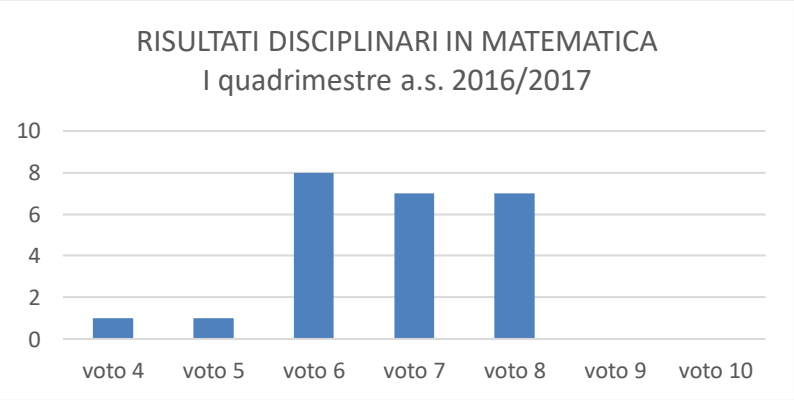
Per ciascun anno scolastico considerato è stata scelta, come riferimento, una classe campione tra quelle frequentanti il progetto nuoto.

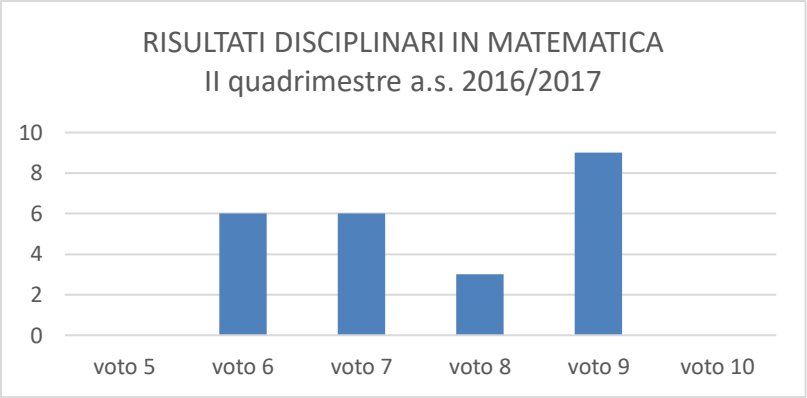
A.S. 2016/2017

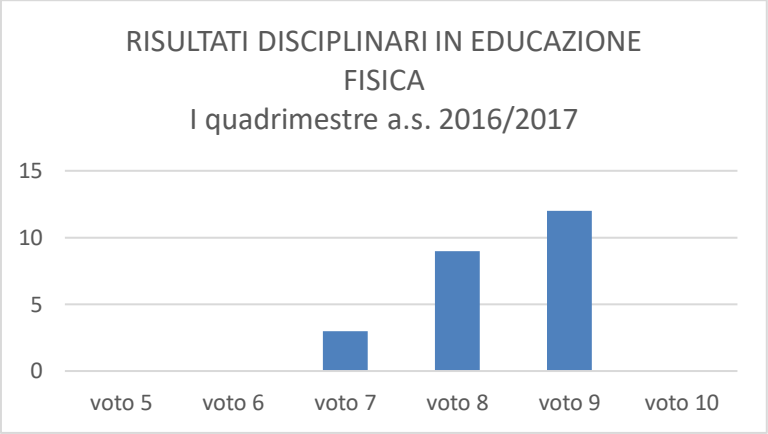
Per l'a.s. 2016/2017 è stata presa come riferimento la classe IV E del plesso Capoluogo, composta da 24 alunni, di cui due diversabili.

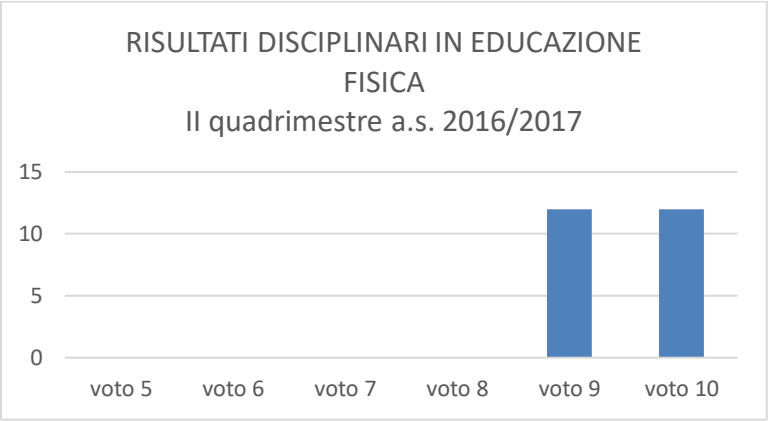


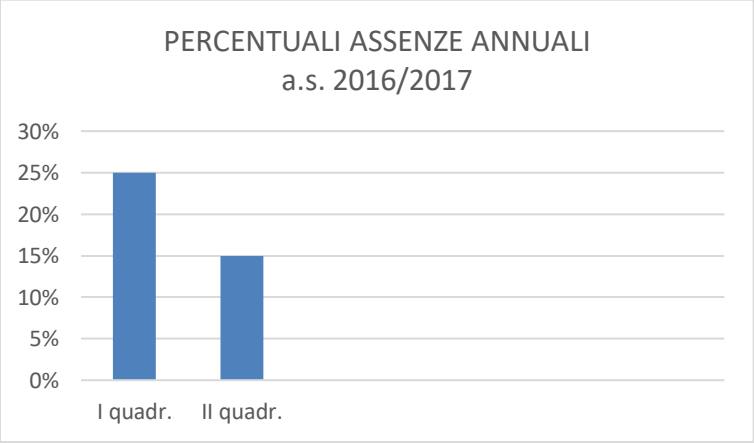


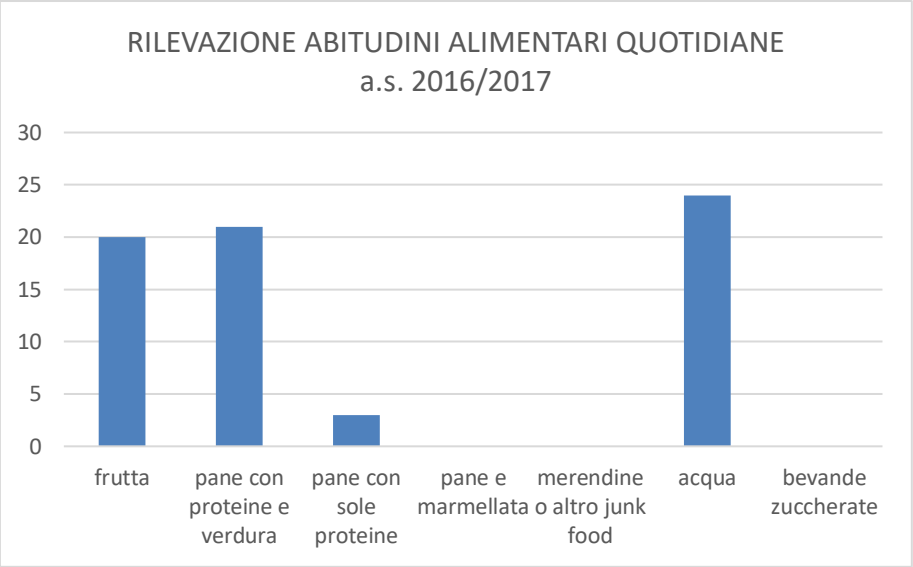



RISULTATI DISCIPLINARI IN MATEMATICA
II quadrimestre a.s. 2016/2017
10
8
6
4
2
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10


RISULTATI DISCIPLINARI IN EDUCAZIONE FISICA
I quadrimestre a.s. 2016/2017
15
10
5
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10

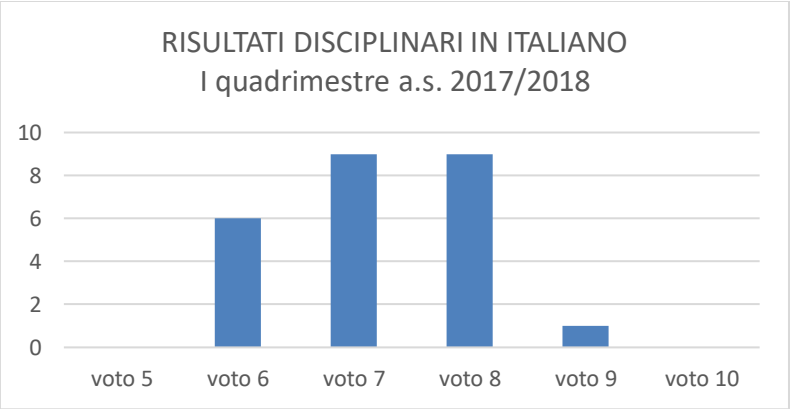

RISULTATI DISCIPLINARI IN EDUCAZIONE FISICA
II quadrimestre a.s. 2016/2017
15
10
5
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10

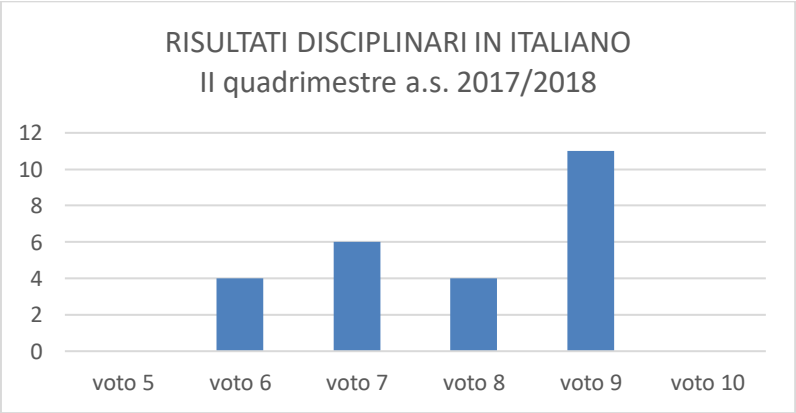

PERCENTUALI ASSENZE ANNUALI
a.s. 2016/2017
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
I quadr.
II quadr.

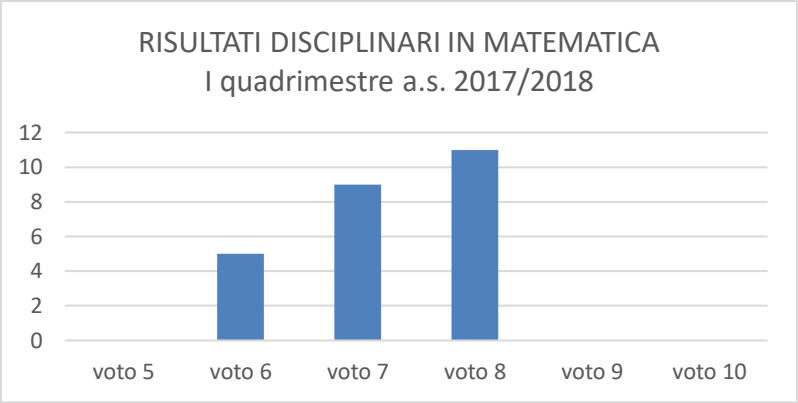


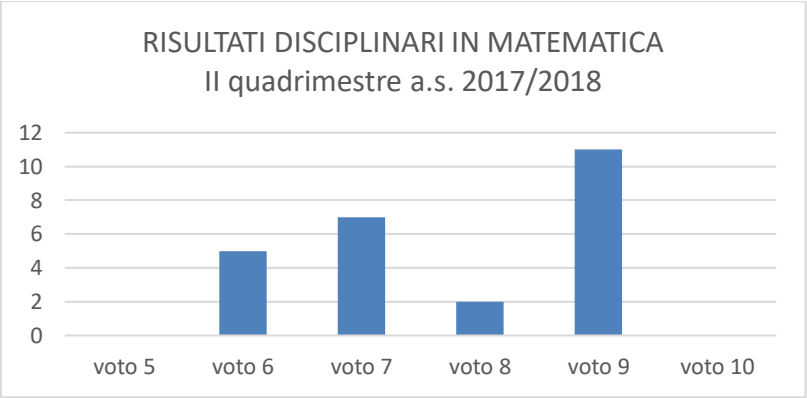
a.s. 2017/2018

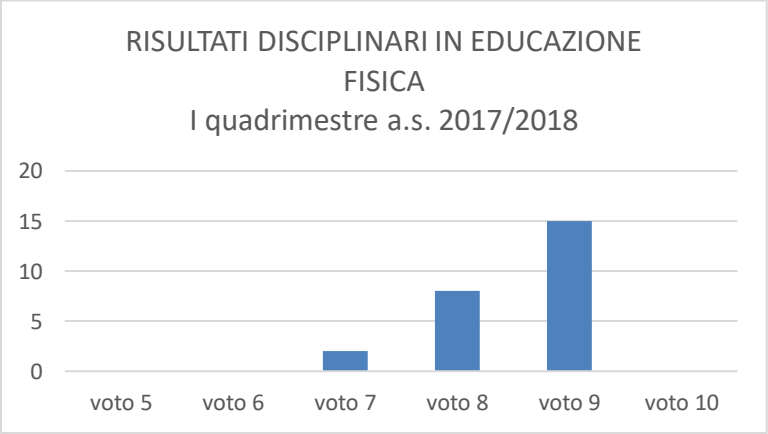
Per l'a.s. 2017/2018 è stata presa come riferimento la classe V E del plesso Capoluogo, composta da 25 alunni, di cui due diversabili.

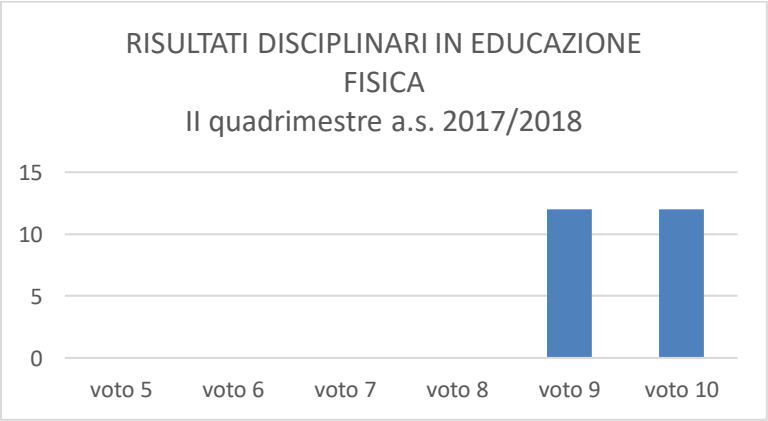


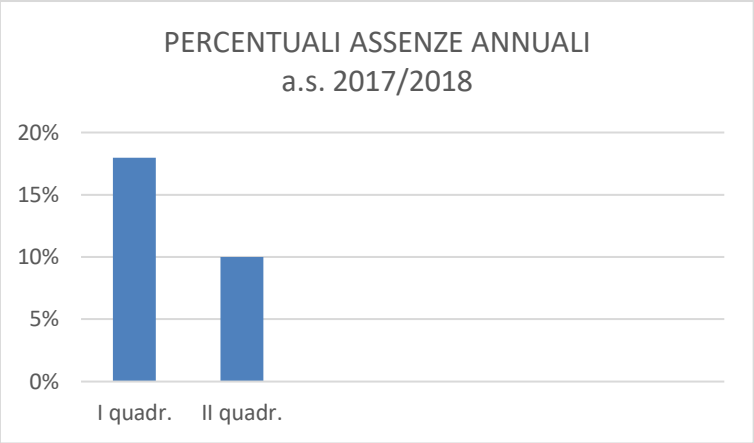


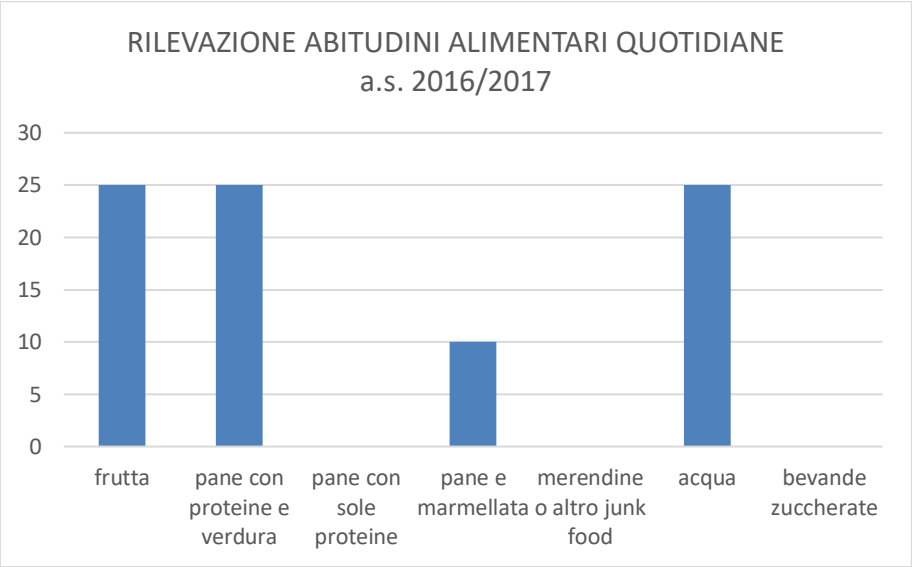

RISULTATI DISCIPLINARI IN MATEMATICA
I quadrimestre a.s. 2017/2018
12
10
8
6
4
2
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10


RISULTATI DISCIPLINARI IN MATEMATICA
II quadrimestre a.s. 2017/2018
12
10
8
6
4
2
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10


RISULTATI DISCIPLINARI IN EDUCAZIONE FISICA
I quadrimestre a.s. 2017/2018
20
15
10
5
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10


RISULTATI DISCIPLINARI IN EDUCAZIONE FISICA
II quadrimestre a.s. 2017/2018
15
10
5
0
voto 5
voto 6
voto 7
voto 8
voto 9
voto 10


PERCENTUALI ASSENZE ANNUALI
a.s. 2017/2018
20%
15%
10%
5%
0%
I quadr.
II quadr.


RILEVAZIONE ABITUDINI ALIMENTARI QUOTIDIANE
a.s. 2016/2017
30
25
20
15
10
5
0
frutta
pane con proteine e verdura
pane con sole proteine
pane e marmellata
merendine o altro junk food
acqua
bevande zuccherate

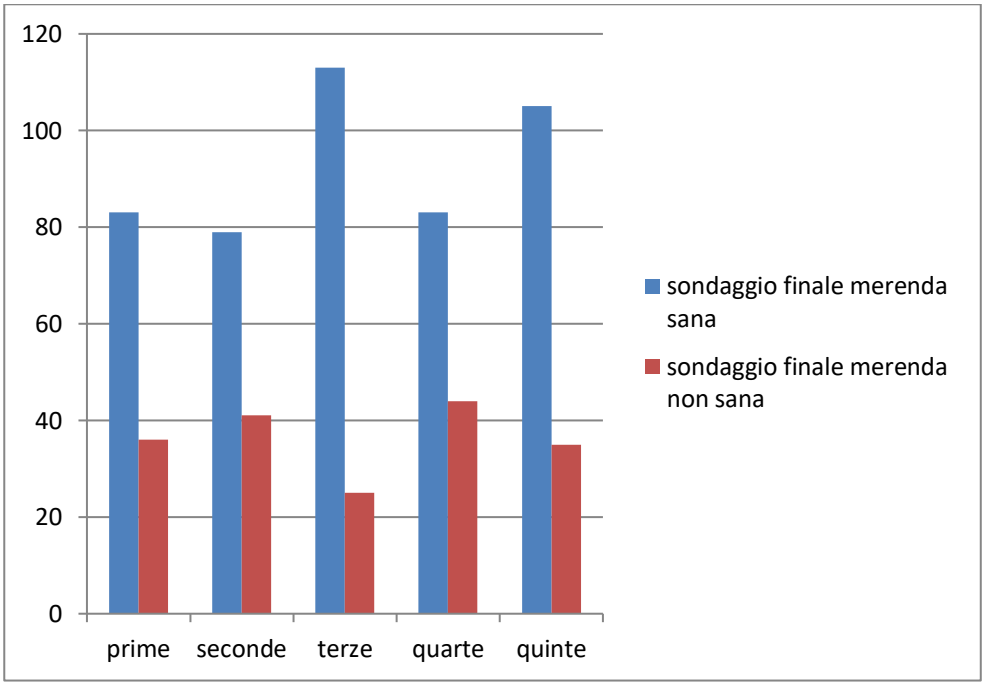
Piano Regionale della Prevenzione Regione Campania-Aslnapoli3sud

Programma D- Scuole che promuovono Salute –Merenda sana

TRAGUARDO ATTESO

• Ha sviluppato comportamenti più corretti, modificando alcune abitudini scorrette.

Grafico finale dei cambiamenti prodotti a.s. 2017/18



Giornalino
http://www.circolodidatticoeduardodefilippo.gov.it/newsite/sites/default/files/Giornalino%20Aprile%20fiore-2.pdf

Mangiare sano
Oggi nella classe II C la dottoressa Cascone ci ha spiegato, attraverso un video, che è importante mangiare sano: tanta frutta, verdura, poco pane e pasta. La dottoressa ci ha detto che possiamo fare noi il pane attraverso una ricetta che lei stessa ci ha portato: farina, acqua, sale e lievito madre. Consumare il pane con il lievito madre è molto importante perché è più digeribile. È stato bellissimo impastare e formare delle pagnotte seguendo la nostra creatività. All'uscita le abbiamo portate a casa e, dopo tante ore di lievitazione, le abbiamo infornate così abbiamo potuto mangiare il nostro pane. Non vedevamo l'ora di gustarlo!

Classi II C/

Stare tutti insieme in armonia

Il 27 Febbraio 2019 grazie alla dottoressa Maria Grazia Cascone, che ci ha portato il lievito madre, abbiamo impastato tutti insieme il pane in classe. Ci hanno aiutato anche alcune mamme e le maestre della nostra sezione. Noi bambini, per realizzare il pane, abbiamo portato un grembiule, una ciotola, un cucchiaio e gli ingredienti: 500 g di farina, 10 g di sale, 250 g di acqua e spezie varie come olio, origano, finocchietto e semi di sesamo.

Con l'aiuto delle maestre abbiamo portato l'impasto del pane nel corridoio per farlo lievitare. La lievitazione è durata circa 6-7 ore. Prima di uscire da scuola ognuno di noi è andato a prendere il proprio pane già lievitato. Tornati a casa abbiamo messo il pane nel forno a 180-200°C per circa 30 minuti.

La maestra, qualche giorno dopo, ci ha chiesto di fare un cartellone sulla panificazione. Così il 9 Marzo 2019 lo abbiamo realizzato e lo abbiamo portato in classe. Oltre ad imparare a fare il pane, in questa occasione, abbiamo condiviso un bel momento insieme, divertendoci in armonia.

Classe 5ª C

Creare Spirito di gruppo

Lunedì scorso abbiamo partecipato alla "panificazione in classe". Per prima cosa una nutrizionista ci ha spiegato il valore del cibo, come mangiare sano e come rispettare le regole dell'alimentazione corretta.

Insieme alle mamme abbiamo impastato ed abbiamo prodotto dell' ottimo pane. In classe abbiamo organizzato un tavolo da lavoro, dove ci siamo divertiti ad impastare, stando attenti a non sporcarci troppo. Questa esperienza è stata emozionante e divertente per me e per i miei compagni, perché abbiamo lavorato insieme e si è creato lo spirito di gruppo. Ringrazio tutte le maestre per farci vivere questi bei momenti.

R. Giordano 4ª E

P = PANE

A = AMICIZIA

N = NATURALE

I = INSIEME

F = FARINA

I = IMPASTARE

C = CONDIVIDERE

A = ASPETTARE

Z = ZUCCHERO

I = INTEGRALE

O = OLIO

N = NOCI

E = ENTUSIASMO

Giornalino
http://www.circolodidatticoeduardodefilippo.gov.it/newsite/sites/default/files/giornalino%20giugno%20.pdf

Latte …..che bontà!
Anche quest'anno, la nostra scuola ha aderito al programma "Latte nelle scuole", campagna di educazione alimentare, finanziata dall'Unione europea, che, attraverso un calendario di distribuzione e di degustazioni guidate di latte, yogurt e formaggi di ottima qualità, intende stimolare e incuriosire i bambini, far conoscere loro le caratteristiche nutrizionali e apprezzarne i sapori. L'iniziativa ha favorito un percorso di sensibilizzazione rivolto anche ai genitori sull' importanza del latte e dei suoi derivati per la crescita sana dei futuri cittadini.
Ogni alunno ha ricevuto un bicchiere di plastica dura con il logo del progetto per sensibilizzare tutti a ridurre il consumo della plastica che sta distruggendo l'ambiente.
Docente: I. Cascone

Blog Giornalino https://samalaca.blogspot.com/p/tra-fantasia-e-realta.html

Cibo e salute
Leggendo le statistiche che riguardano l'alimentazione ci rendiamo subito conto di trovarci di fronte ad un paradosso: 2,1 miliardi di persone sono obese o in sovrappeso, mentre 821 milioni sono le persone che soffrono la fame. Inoltre un terzo del cibo prodotto al mondo viene sprecato, mentre potremmo darlo alle persone malnutrite. Esiste una stretta collaborazione tra il cibo che mangiamo e il nostro stato di salute: questo lo affermava già Ippocrate, il padre della medicina, nel V secolo a.C. In particolar modo è molto importante mangiare in maniera sana durante l' infanzia, perchè questo permette di crescere in maniera equilibrata e di avere un buono stato di salute sia da piccoli che da grandi. Infatti seguire un' alimentazione equilibrata serve a prevenire lo sviluppo di malattie e permette di far funzionare meglio il nostro corpo.

C. Langellotti 5ª E