Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

NAEE21900T

S.M. LA CARITA - E. DE FILIPPO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

Il Circolo Didattico Statale “Eduardo De Filippo” accoglie una popolazione scolastica di 1014 alunni, di cui 34 diversamente abili, così distribuiti

Sede Centrale: 27 classi di scuola primaria con 591 alunni

Plesso Cappella dei Bisi: 5 classi di scuola primaria con 93 alunni

Edificio Aranci 7 sezioni di scuola dell’infanzia con 173 alunni

Edificio Azzurr 4 sezioni di scuola dell’infanzia con 107 alunni

Plesso Cappella dei Bisi: 2 sezioni di scuola dell’infanzia con 50 alunni

Il personale che opera nella scuola nel corrente anno scolastico è costituto da 95 docenti e 23 ATA così suddivis

Docenti:

Scuola dell’Infanzia: 35 docenti

Scuola primaria: 60 docenti

ATA

1 DSGA

Personale Amministrativ 5

Personale Ausiliari 17

Il livello del background degli studenti che frequentano il Circolo Didattico “Eduardo De Filippo” secondo l’indice ESCS (indice di status socio-economico-culturale) risulta essere basso, mentre, dalla lettura dei dati resi disponibili dall’Ente Locale, il livello socio-economico delle famiglie residenti risulta essere medio. Il contesto socio-economico-culturale è alquanto eterogeneo, soprattutto, in seguito all’insediamento sul territorio comunale di nuclei familiari provenienti dai comuni viciniori e da paesi extracomunitari. Gli alunni presentano, difatti, situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati, l’uso frequente del dialetto e di stereotipi idiomatici creano notevoli difficoltà non solo per l’acquisizione delle competenze linguistiche ma anche delle altre competenze di base.

Nel corso dell’ultimo quinquennio, la scuola ha, organizzato attività laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione finalizzate a percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento di italiano e matematica per gli alunni delle classi II e V della Scuola Primaria in orario aggiuntivo, tale azione ha prodotto risultati positivi nelle prove standardizzate dell'Invalsi per le classi quinte.

La scuola ha arricchito le proprie risorse pur utilizzando le stesse strutture logistiche. Ha, infatti, implementato, grazie all’utilizzo di fondi assegnatele in quanto vincitrice di un progetto afferente al PNSD Azione#7, un atelier creativo fornito non solo di strumenti digitali, ma anche di arredi modulari che favoriscono l’apprendimento collaborativo e rendono possibile l’adeguamento degli spazi disponibili alle esigenze didattico/laboratoriali del momento. Ancora, ha aderito ai progetti Sport di Classe ed ha sottoscritto protocolli di intesa a carattere di volontariato con associazioni sportive insistenti sul territorio. Ha, altresì, avviato una collaborazione con l’UNISA relativamente all’iniziativa “Greenopoli”.

In tutte le sezioni e classi della Scuola dell'Infanzia e Primaria grande attenzione è rivolta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non, in costante aumento, attraverso una progettazione inclusiva e personalizzata e alla predisposizione di ambienti di apprendimento che favoriscono la crescita didattico/educativa e sociale..

Le opportunità, inoltre, nell'ultimo triennio, sono state rappresentate anche dall'assegnazione dei fondi Europei (PON) che hanno permesso alla scuola di arricchire e migliorare i materiali didattici, digitali e non, in dotazione, nonché dalla collaborazione delle famiglie nel sostenere le azioni di ampliamento dell'offerta formativa implementate da un collegio dei docenti responsabile e professionalmente motivato che progetta e realizza interventi educativi mirati al successo formativo di tutti gli studenti.

Sulla base di quanto emerso nel triennio precedente e dai percorsi didattici attivati, il nostro Circolo individua come punti di partenza sui i quali costruire le azioni del triennio 2019/22 innanzitutto il ruolo della scuola come comunità attiva sul territorio in diretta collaborazione con gli stakeholder in relazione soprattutto ai temi della cittadinanza attiva e della educazione alla convivenza civile, allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. A queste tematiche si collega strettamente il potenziamento delle metodologie laboratoriali legate alla didattica per competenze e alla valutazione autentica.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati registrati nelle prove standardizzate in italiano	Potenziare: le abilità di lettura e comprensione del testo; la logica la manipolazione e la rielaborazione del testo; la correttezza ortografica;

Attività svolte

Modifica delle modalità di progettazione e adozione di nuovi strumenti per la costruzione delle prove di verifica al fine di stabilire criteri omogenei e condivisi negli ambiti di priorità. Applicazione della didattica per competenze, attraverso la progettazione di UdA interdisciplinari/pluridisciplinari.
Strutturare l'orario in funzione di recupero, consolidamento e potenziamento di italiano e matematica utilizzando i docenti dell'organico dell'autonomia.

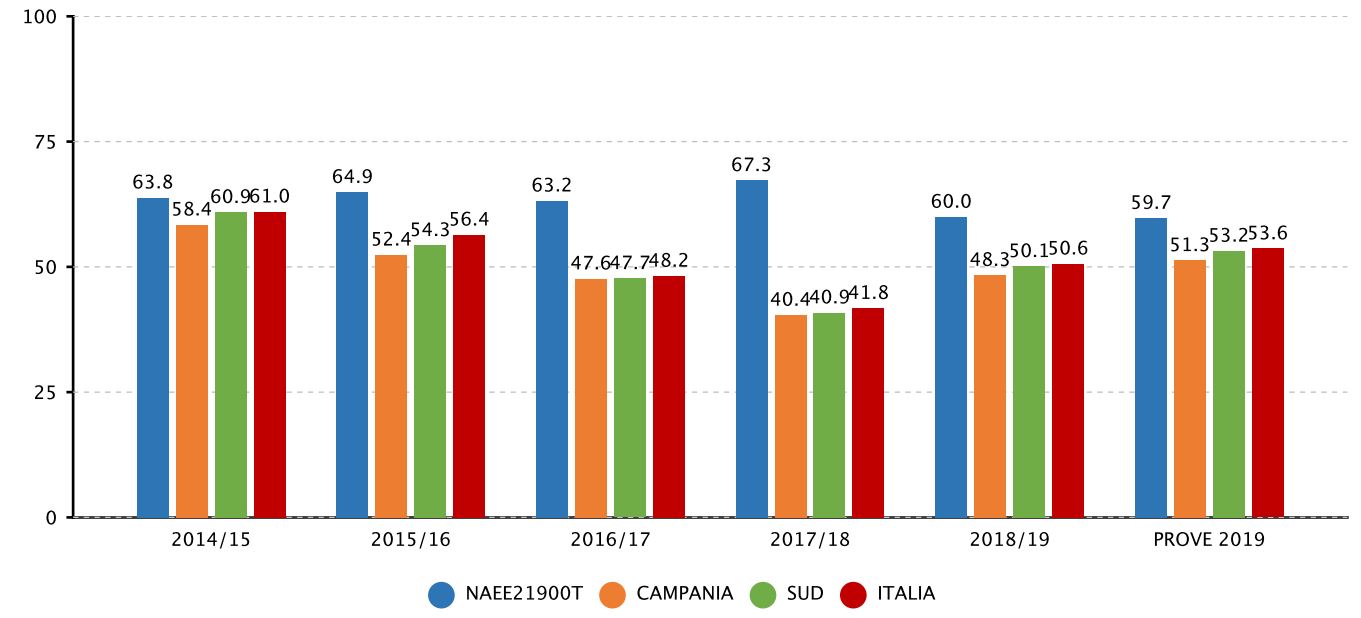
Elaborazione di un nuovo curricolo disciplinare e trasversale.

Risultati

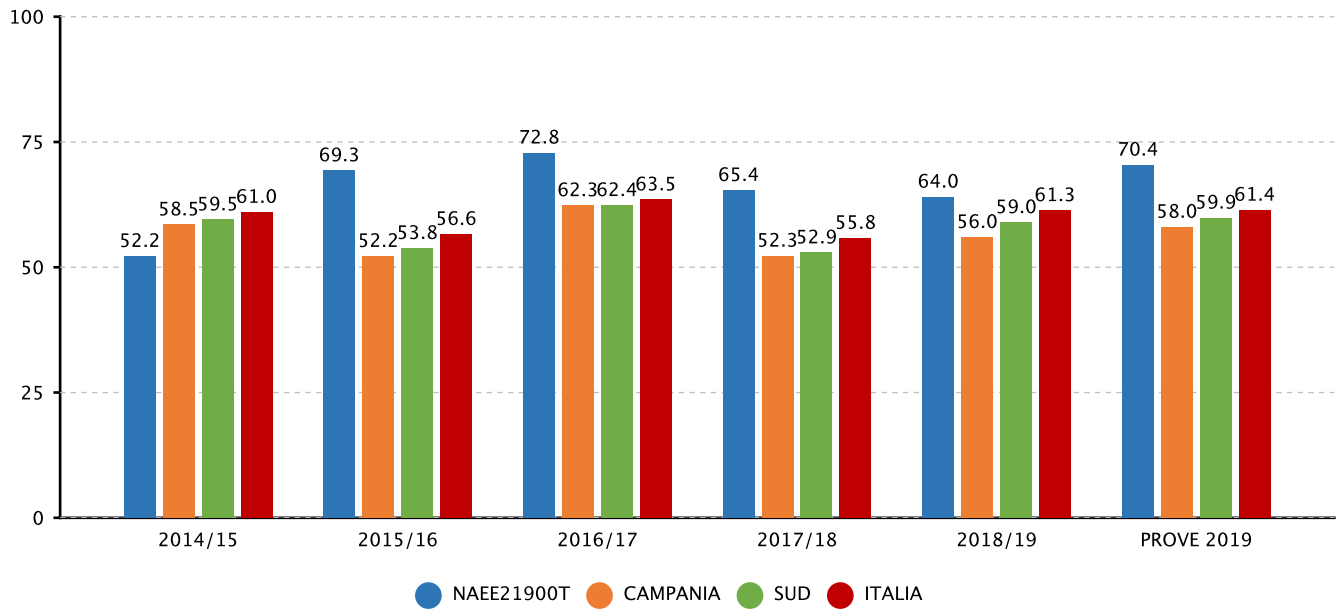
Miglioramento nelle prove standardizzate in italiano

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati registrati nelle prove standardizzate in matematica	Potenziare: abilità logiche e di calcolo; capacità di problematizzare la realtà e di ricercare soluzioni adeguate a situazioni problematiche;

Attività svolte

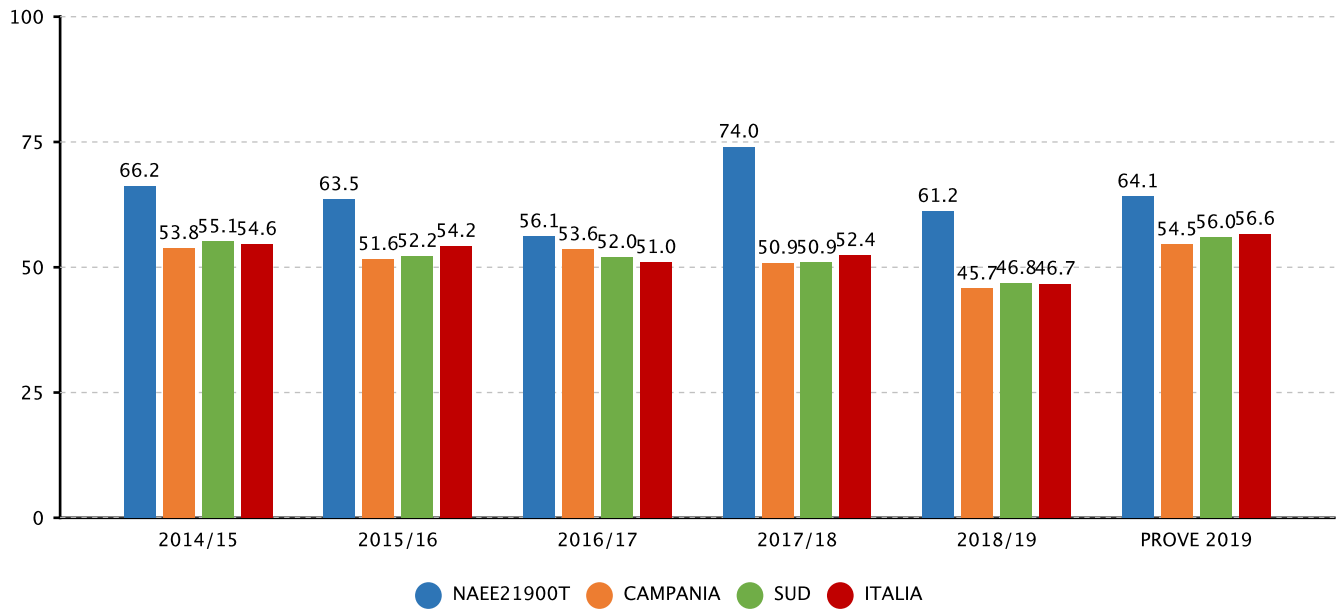
Modifica delle modalità di progettazione e adozione di nuovi strumenti per la costruzione delle prove di verifica al fine di stabilire criteri omogenei e condivisi negli ambiti di priorità. Applicazione della didattica per competenze, attraverso la progettazione di UdA interdisciplinari/pluridisciplinari.
Elaborazione di un nuovo curricolo disciplinare e trasversale.

Risultati

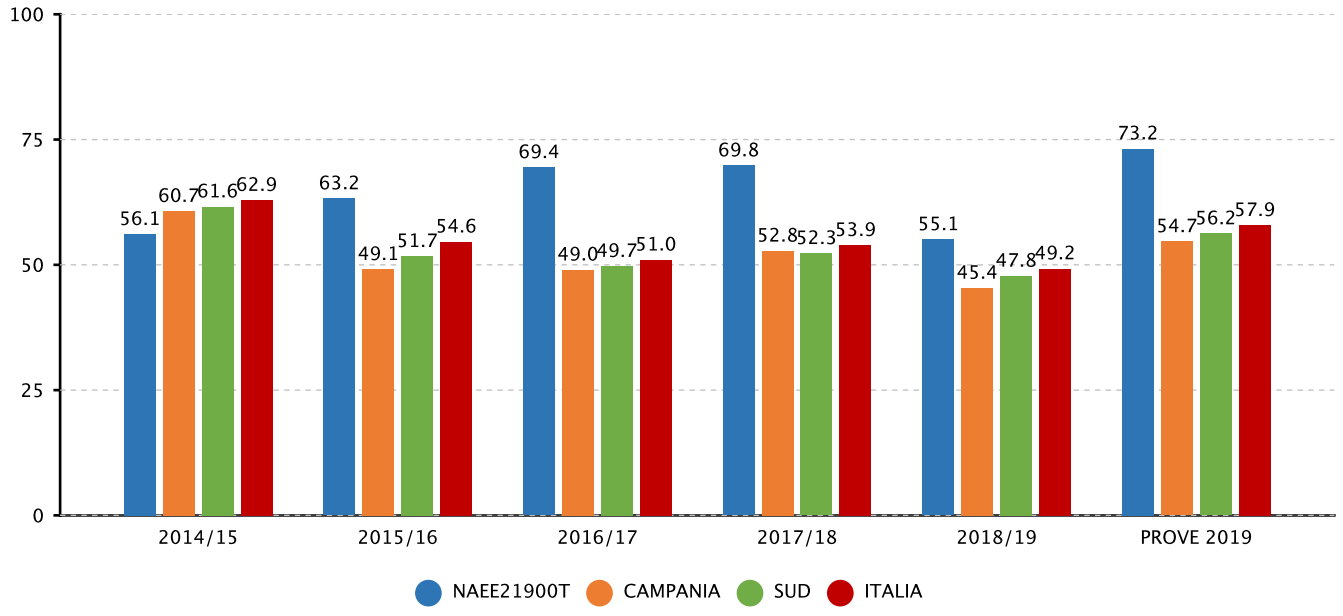
Miglioramento delle prove standardizzate

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Progetto Clil "Beauty and the Beast" (L'apparenza...a volte inganna) classi 3
Progetto Clil "L'acqua, il meteo e le stagioni del nostro territorio" classi 2
Progetto Clil "Egyptians? Hearty eaters!" Classi 3
Progetto Clil "Travelling with Ulysses" classe 5 Cappella dei Bisi
Progetto: PON...iamoci alla pari
Lingua madre
Modulo: La nuvola parlante "A cloud speaking story" - classe quarta
Modulo: Un book trailer dalla A alla Z - classe terza.
Modulo: Una storia tutta da raccontare - classe seconda.
Modulo: Dalla parola al testo – classe quinta.
Partecipazione al concorso del Politecnico di Milano nell'ambito del progetto Policultura 2016, con la narrazione multimediale interattiva: L'altra faccia della formica: la generosità.

Risultati

Favorire il processo di apprendimento e la possibilità di comunicazione in lingua straniera in contesti reali
Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari
Preparare gli studenti a una visione interculturale
Migliorare la competenza generale in L2
Sviluppare abilita' di comunicazione orale
Migliorare la consapevolezza di L1 e L2
Sviluppare interessi e attitudini plurilingue
Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2
Innalzare i livelli delle competenze in base ai moduli scelti
Migliorare gli esiti (media) degli scrutini finali
Adottare metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli

Evidenze

Documento allegato: Evidenzevalorizzazioneepotenziamentolinguaitalianaeingleseconclil-convertito.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Progetto: PON...iamoci alla pari
Matematica:
Modulo: Story board "A tutta MATH" - classe terza
Modulo: Ultra Mat – classe quinta
Modulo: Faccio i conti ... con il racconto! - classe quarta
Modulo: Matematica Storytelling "Il gusto della Matematica" classe seconda

Risultati

Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli

Evidenze

Documento allegato: Evidenzecompetenzematematico-logicoscientifiche-convertito.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Progetto scolastico: "O' Core mio" coinvolge gruppi di alunni delle classi I, II, III e IV del Circolo Didattico e bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia.
Lezioni di canto corale durante incontri in orario extracurricolare.
Partecipazione alla X Rassegna di musica, poesia e narrativa.

Risultati

Agevolare e favorire lo studio della musica.
Consolidare le capacità di ascolto e di collaborazione grazie all'esecuzione in gruppo di brani musicali.

Evidenze

Documento allegato: EvidenzePotenziamentomusica...pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Partecipazione di gruppi di alunni delle classi quinte alla manifestazione: Corri per il Sarno.
Realizzazione di un Qr code.
PROGETTO: "SOTTO LO STESSO CIELO: IL MIO PAESE" 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-177

Risultati

Indirizzare i comportamenti dell'alunno verso modelli coerenti con la sostenibilità ambientale.
Stimolare negli alunni una prima coscienza, diffusa e condivisa, della storia e della cultura di Santa Maria La Carità per concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale.

Evidenze

Documento allegato: EvidenzeSviluppodicomportamentiresponsabiliispiratirispettodellalegalità.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Attività trasversali a tutte le discipline per l'alimentazione e i corretti stili di vita, seminari con nutrizioniste nell'ambito del progetto: " La mela di Biancaneve".
Programma D-patto dello spuntino aslnapoli3sud.

Progetto: Latte nelle scuole.
Progetto Nazionale Sport di classe per gli alunni delle classi IV e V.
Progetto Pon: 2A-FSEPON-CA-2018-801- Lo Sport ....non è solo un gioco "BE - Active" "Sport di classe" per gli alunni delle classi I, II e III.
Progetto Nuoto per 5 sezioni scuola Primaria e 3 sezioni della scuola dell'Infanzia.

Risultati

Cambiamenti delle abitudini alimentari sulla base dei percorsi effettuati.
Diminuzione degli alunni che durante l'intervallo consuma merende non salutari.
Favorire la socializzazione e la cooperazione
Sviluppare l'autonomia operativa e l'autostima
Migliorare il proprio rendimento scolastico, in riferimento alle proprie potenzialità
Sviluppare la motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti
Ampliare e migliorare gli schemi motori di base: statici e dinamici
Promuovere la partecipazione ad attività di gioco e gioco-sport
Eseguire comandi e procedure in maniera via via più precisa (in riferimento alle diverse forme di entrata in acqua e alle nuotate)

Evidenze

Documento allegato: EvidenzePotenziamentodelledisciplinemotorie..(1).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

PON "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale"
Titolo Eureka
Modulo "Coding ergo sum" classi terze
Modulo "Oltre l'orizzonte scopro nuovi amici" e i cartoon in 3D classi quarte
Progetto: Incontriamoci… nel nostro piccolo Atelier Creativo rivolto agli alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia e agli alunni delle classi terze e quarte della scuola Primaria
Partecipazione classi seconde alla settimana del Coding
Progetto coding "Coding in action"
Progetto coding "La quarta abilità di base" il Coding

Risultati

Apprendere i concetti base della programmazione
Stimolare e potenziare le capacità logiche e abduttive
Usare consapevolmente la tecnologia
Esperire il problem solving in maniera ludica
Accettare, comprendere e correggere l'errore (debugging)
Utilizzare il pensiero computazionale in modo trasversale per promuovere l'apprendimento delle discipline

Evidenze

Documento allegato: Evidenzecompetenzedigitali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetto: "Non burllarti di me" con esperto esterno rivolto a tutte le classi del Circolo.

Risultati

Ricaduta positiva degli interventi nella scuola per le classi coinvolte nei confronti degli atteggiamenti prosociali e collaborativi dei minori, conoscenza base degli atti di bullismo e cyberbullismo con consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni; quindi come risultato. Si attende una riduzione di almeno il 30% degli atti di aggressività, con ricaduta positiva sulla riduzione della paura di affrontare i problemi, prendendone maggiore consapevolezza.

Evidenze

Documento allegato: EvidenzePrevenzioneecontrastodelladispersionescolasticalbullismo.pdf

Prospettive di sviluppo

Sulla base delle priorità desunte dal RAV la nostra scuola pianifica nel P.d.M. tre percorsi educativi ed organizzativi per migliorare nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi degli alunni:

"TUTTI BRAVISSIMI", **f**inalizzato all'implementazione di attività laboratoriali e procedure di apprendimento situato, con un'organizzazione oraria a carattere modulare (compresenza), funzionale alla realizzazione di interventi di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari di Italiano e Matematica. Il concetto di recupero e potenziamento del progetto suddetto è direttamente connesso agli altri percorsi progettuali, descritti nel P.d.M., "***Digitalamente insieme***" e "***Capovolgiamo l'iceberg...Proviamoci***", volti a migliorare le metodologie di lavoro d'aula attraverso la formazione docente sulla didattica innovativa e per competenze.

Si prevede: un potenziamento e un riadattamento degli ambienti e delle attrezzature già in uso per una fruibilità sempre più ampia e nella direzione di un impiego orientato ad una didattica che metta in gioco e sviluppi la creatività sia come produzione di esperienze, sia come approccio alla soluzione di problemi e alla produzione di elaborati.

Nell'ambito della rassegna teatrale "Premio Eduardo" la nostra scuola, che ha sempre stimolato le capacità comunicative degli alunni consentendo loro di sperimentare ed esprimersi utilizzando "I cento linguaggi", forte della consapevolezza che ciò sottende ai processi conoscitivi e di apprendimento, come suggerito, inoltre, dalle " Indicazioni Strategiche per l'utilizzo Didattico delle Attività Teatrali" da parte del Ministero, si prefigge l'obiettivo di coinvolgere nella rassegna anche gli alunni del nostro Circolo, attraverso progettualità mirate per la realizzazione di spettacoli fuori concorso.