

Plesso..... Alunn.....

**A) Nucleo tematico: Ascolto e Parlato**

**a1 Obiettivo di Apprendimento (Indicazioni Nazionali 2012):**

Interagire attivamente e in modo collaborativo negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. (prova orale).

**B) Nucleo tematico: Lettura**

**b1 Obiettivo di Apprendimento (Indicazioni Nazionali 2012):**

Leggere semplici testi di diverso tipo cogliendone l'argomento principale.

**C) Nucleo Tematico: Scrittura**

**c1 Obiettivo di Apprendimento (Indicazioni Nazionali 2012):**

Comunicare con frasi semplici, compiute, che rispettino le convenzioni ortografiche e grammaticali.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La presente verifica è strutturata una prova scritta volta ad indagare gli apprendimenti relativi agli obiettivi b1 e c1.

Per ciascun obiettivo puoi raggiungere 4 livelli diversi: In via di acquisizione, Livello Base, Livello Intermedio, Livello Avanzato.

Prova svolta quasi tutta correttamente e da solo = **Livello Avanzato**

Prova svolta per la maggior parte correttamente con un piccolo aiuto = **Livello Intermedio**

Prova svolta correttamente per la metà delle attività e con l'aiuto dell'insegnante = **Livello Base.**

Prova non svolta o svolta correttamente in poche attività, nonostante l'aiuto dell'insegnante = **In via di prima acquisizione.**

Per svolgere la Prova puoi aiutarti con il libro celeste e/o giallo.

Puoi usare solo le penne per scrivere e la matita per disegnare, la gomma per cancellare la matita. Devi scrivere in stampato minuscolo ed in corsivo dove è richiesto.

**1. Leggi la storia e svolgi le attività indicate.**

I tre porcellini

C'erano una volta **tre porcellini**, che vivevano nella casa della loro mamma. Un giorno la mamma disse loro: "Siete troppo grandi per restare in questa casa. Andate, e costruitevi la vostra. Ma attenti a non fare mai entrare il lupo!"

E così, i porcellini andarono per il mondo e si costruirono tre casette.

Il **porcellino** di nome Tommi usò la paglia, così impiegò poco tempo e fatica.

Il **porcellino** di nome Pippo recuperò della legna e dopo una giornata di duro lavoro aveva costruito una bella casetta con assi e travi.

Infine, il **porcellino** di nome Pighi, costruì la sua casa con pietra e mattoni, lavorando come un matto per finirla prima dell'arrivo del lupo Ezechiele.

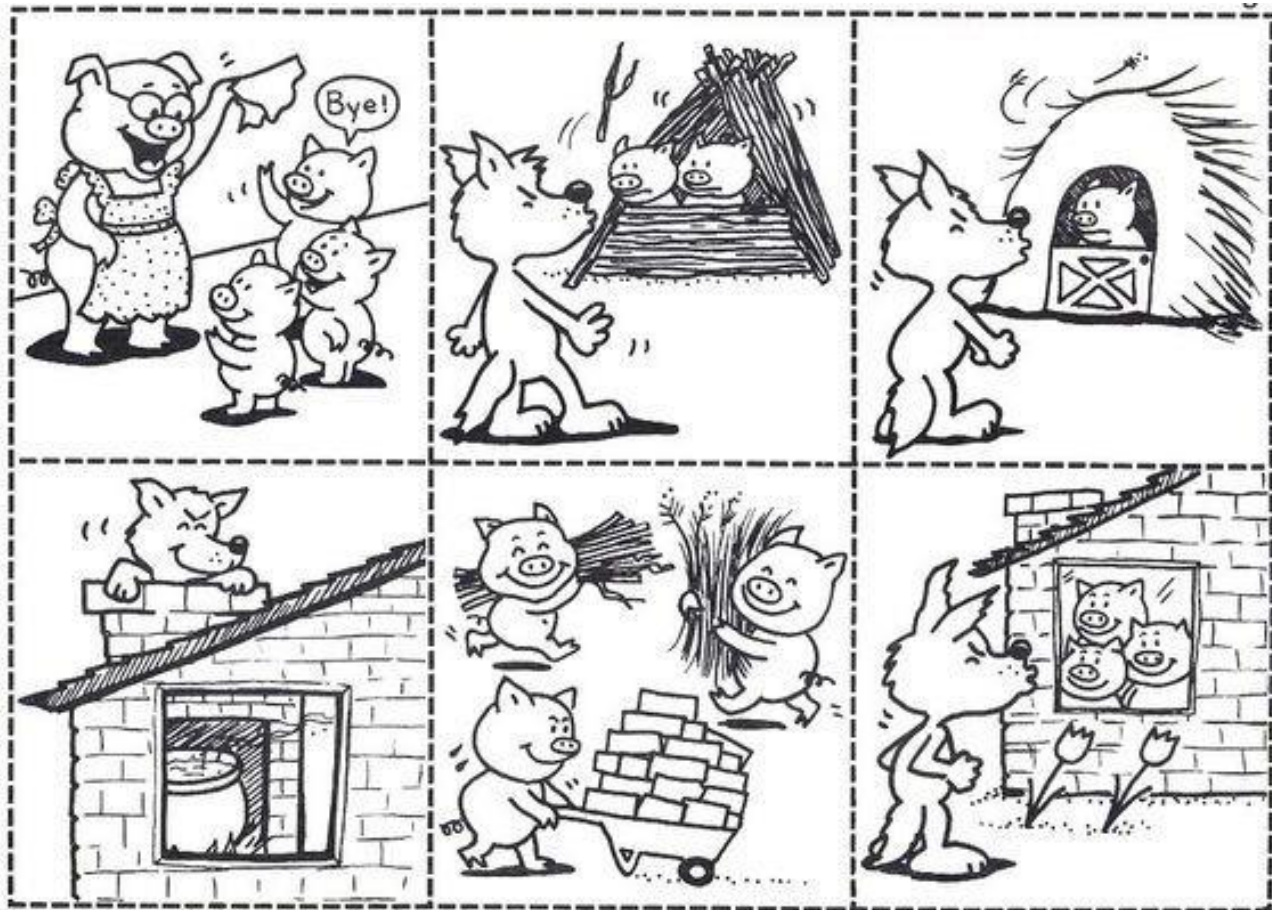
Un giorno, il **lupo** arrivò alla **casetta di paglia**. "Porcellino, fammi entrare!" disse il lupo. Ma il porcellino non aprì la porta. Così il lupo con un soffio fece volar via la paglia e il porcellino si rifugiò nella casa del fratellino Pippo.

Il giorno dopo andò alla **casetta di legno**. "Porcellino, fammi entrare!" disse il lupo. Ma il porcellino

non aprì la porta. Così il lupo, seccato, con i suoi artigli si aprì un varco nel legno e il povero porcellino corse a ripararsi dal fratellino Pigghi. Il giorno successivo andò alla **casetta di pietra e mattoni**. “Porcellino, fammi entrare!” disse il lupo. Ma il porcellino grande, che aveva ospitato i fratelli più piccoli, non aprì la porta. Così, il lupo, seccato, soffiò e usò i suoi artigli ma niente da fare, la casa era troppo robusta.

Infine, provò a calarsi dal camino, ma finì dritto nel fuoco e si bruciò la coda..

Riordina le sequenze numerandole da 1 a 6. Poi colora.



Comprensione del testo:

Rispondi alle domande:

1) Chi sono i protagonisti della Fiaba? (segna con una X la risposta esatta)

Cappuccetto rosso e il lupo

Il lupo e tre porcellini

Il lupo e i capretti

2) Cosa decidono di fare, all'inizio della storia, i tre porcellini?

Di comprare tre casette

Di vendere 3 casette

Di costruire tre casette

3) Quale dei tre porcellini costruì la casa più robusta? (scrivilo sul rigo sottostante)

---

4) Secondo te il porcellino che ha costruito la casa di paglia e il porcellino che ha costruito quella di legno sono stati saggi? Perché?

---

Analisi strutturale -- Completa:

5) La fiaba è un testo.....

6) E' divisa in ..... parti.

7) Come si chiamano le parti da cui è formata? (scrivilo sul rigo sottostante).

.....  
.....

8) Il personaggio che va contro il protagonista si chiama

.....

9) In questa fiaba chi è l'antagonista?

.....

10) Quali sono gli ingredienti indispensabili di un testo narrativo? (Scrivi sui righe sottostanti).

.....  
.....

Riflessione linguistica: (GRAMMATICA)

Come cambia? Segna con una x.

| Nomi       | cambia      | maschile | femminile | uno | tanti |
|------------|-------------|----------|-----------|-----|-------|
| Casa       | case        |          |           |     |       |
| nonno      | nonna       |          |           |     |       |
| porcellino | porcellini  |          |           |     |       |
| lupo       | lupa        |          |           |     |       |
| bosco      | boschi      |          |           |     |       |
| fuoco      | fuochi      |          |           |     |       |
| maestra    | maestro     |          |           |     |       |
| pittore    | pittrice    |          |           |     |       |
| leonessa   | leonesse    |          |           |     |       |
| banco      | banchi      |          |           |     |       |
| elefante   | elefantessa |          |           |     |       |

Rispondi:

Nella fiaba che hai letto, alcuni nomi sono scritti con la lettera maiuscola. Perché?

.....

Cerchia in rosso, nella fiaba, 5 nomi comuni.

ORTOGRAFIA

COMPLETA con è oppure e

Il sole....caldo ...giallo.

Mamma ....papà passeggiano insieme.

Luca .... simpatico .....giocherellone.

## ORTOGRAFIA E PRODUZIONE

Scrivi una frase con ho, una con hai, una con ha ed una con hanno.

.....

.....

.....

.....

## AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA: (Autovalutazione)

Questa prova è stata per me: (segna con una x la risposta che ritieni adatta a te)

**facile**                       **difficile**                       **così così**

Pensi di aver fatto bene?  **SI**       **NO**                      Potevi fare meglio?  **SI**     **NO**

Cosa pensi di dover migliorare?  **Lettura**     **Scrittura**     ortografia e grammatica  
 **Attenzione e impegno**

SECONDO TE QUALE LIVELLO HAI CONSEGUITO? Segna con una X il tuo livello

In via di Prima Acquisizione    Livello Base    Livello intermedio    Livello avanzato