

Griglia per la rilevazione dei livelli raggiunti

Disciplina: italiano Classe: 4[^] E

| Alunni | LETTURA Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi). | SCRITTURA Scrivere testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielaborarli utilizzando anche programmi di videoscrittura. | ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 1 | LC | LD | LC |
| 2 PDP | LC | LC | LC |
| 3 | LA | LA | LA |
| 4 | LC | LD | LC |
| 5 | LB | LC | LC |
| 6 | LB | LC | LC |
| 7 | LB | LB | LC |
| 8 | LC | LB | LB |
| 9 | LA | LB | LA |
| 10 | LA | LA | LA |
| 11 | LA | LA | LA |
| 12 | LA | LA | LA |
| 13 | LC | LC | LD |
| 14 H | LB | LB | LB |
| 15 | LA | LA | LA |
| 16 | LB | LC | LB |
| 17 | LB | LB | LB |
| 18 | LB | LC | LB |
| 19 | LB | LB | LB |
| Totale livelli raggiunti per nuclei | 6 = LA 8 = LB 5 = LC | 5 = LA 6 = LB 6 = LC 2 = LD | 6 = LA 6 = LB 6 = LC 1 = LD |

1. **In via di prima acquisizione** (su Registro Elettronico LD)
2. **Base** (su Registro Elettronico LC)
3. **Intermedio** (su Registro Elettronico LB)
4. **Avanzato** (su Registro Elettronico LA).