

## Griglia per la rilevazione dei livelli raggiunti

Disciplina: Italiano Classe: 4<sup>^</sup> F

Alunni	<b>LETTURA</b> Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi).	<b>SCRITTURA</b> Scrivere testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielaborarli utilizzando anche programmi di videoscrittura.	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.
1	LB	LB	LC
2	LA	LA	LA
3	LA	LA	LB
4	LC	LC	LC
5	LB	LB	LB
6	LC	LC	LD
7	LB	LB	LB
8	LB	LB	LB
9	LB	LC	LB
10	LB	LB	LC
11	LA	LA	LA
12	LA	LB	LB
13	LA	LB	LB
14	LA	LB	LC
15	LC	LC	LD
16	LB	LB	LB
17	LC	LC	LC
18	LA	LB	LB
19	LB	LC	LC
20	LC	LC	LC
21	LB	LB	LC
Totale livelli raggiunti per nuclei	7 = LA 9 = LB 5 = LC	3 = LA 11 = LB 7 = LC	2 = LA 9 = LB 8 = LC 2 = LD

1. **In via di prima acquisizione** (su Registro Elettronico LD)
2. **Base** (su Registro Elettronico LC)
3. **Intermedio** (su Registro Elettronico LB)
4. **Avanzato** (su Registro Elettronico LA).