

Griglia per la rilevazione dei livelli raggiunti

Disciplina: **inglese** Classe: **4[^] C**

Alunni	Ascolto-Lettura Comprendere oralmente e per iscritto brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Parlato-Scrittura Comunicare oralmente e per iscritto messaggi relativi ad avvenimenti ed esperienze personali.
1	Livello intermedio	Livello intermedio
2	Livello intermedio	Livello intermedio
3 PEI	Livello base	Livello base
4	Livello avanzato	Livello intermedio
5	Livello avanzato	Livello intermedio
6	Livello intermedio	Livello base
7	Livello avanzato	Livello avanzato
8	Livello intermedio	Livello base
9	Livello avanzato	Livello intermedio
10	Livello avanzato	Livello intermedio
11	Livello intermedio	Livello intermedio
12	Livello intermedio	Livello base
13	Livello base	Livello base
14	Livello avanzato	Livello avanzato
15	Livello avanzato	Livello avanzato
16	Livello base	Livello base
17	Livello intermedio	Livello base
18	Livello base	Livello base
19	Livello intermedio	Livello intermedio
Totale livelli raggiunti per nuclei	N° 7 LA N° 8 LB N° 3 LC N° 1 LC PEI	N° 3 LA N° 8 LB N° 7 LC N° 1 LC PEI

1. **In via di prima acquisizione** (su Registro Elettronico LD)
2. **Base** (su Registro Elettronico LC)
3. **Intermedio** (su Registro Elettronico LB)
4. **Avanzato** (su Registro Elettronico LA).