

Griglia per la rilevazione dei livelli raggiunti

Disciplina: **inglese** Classe: **4[^] D**

Alunni	Ascolto-Lettura Comprendere oralmente e per iscritto brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Parlato-Scrittura Comunicare oralmente e per iscritto messaggi relativi ad avvenimenti ed esperienze personali.
1	Livello intermedio	Livello intermedio
2	Livello intermedio	Livello intermedio
3	Livello intermedio	Livello intermedio
4	Livello base	Livello base
5	Livello intermedio	Livello intermedio
6	Livello intermedio	Livello intermedio
7	Livello intermedio	Livello intermedio
8	Livello base	Livello base
9 PEI	Livello intermedio	Livello base
10	Livello intermedio	Livello base
11	Livello intermedio	Livello intermedio
12	Livello intermedio	Livello intermedio
13	Livello base	Livello base
14	Livello avanzato	Livello avanzato
15	Livello base	Livello base
16 PDP	Livello di prima acquisizione	Livello di prima acquisizione
17	Livello intermedio	Livello intermedio
18	Livello intermedio	Livello intermedio
19	Livello intermedio	Livello base
Totale livelli raggiunti per nuclei	N° 1 LA N° 12 LB N° 4 LC N° 1 LB PEI N° 1 LD PDP	N° 1 LA N° 10 LB N° 6 LC N° 1 LC PEI N° 1 LD PDP

1. **In via di prima acquisizione** (su Registro Elettronico LD)
2. **Base** (su Registro Elettronico LC)
3. **Intermedio** (su Registro Elettronico LB)
4. **Avanzato** (su Registro Elettronico LA).