

## Griglia per la rilevazione dei livelli raggiunti

Disciplina: italiano Classe: 4<sup>^</sup> B

Alunni	<b>LETTURA</b> Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi).	<b>SCRITTURA</b> Scrivere testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielaborarli utilizzando anche programmi di videoscrittura.	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.
1	LA	LB	LA
2	LA	LA	LA
3	LB	LC	LC
4	LB	LA	LB
5	LB	LA	LB
6	LB	LB	LB
7	LA	LA	LB
8	LA	LA	LB
9 PDP	LD	LB	LD
10	LB	LB	LC
11	LA	LA	LC
12	LB	LC	LD
13	LC	LC	LC
14	LB	LB	LB
15	LB	LC	LC
16	LA	LA	LA
17	LA	LA	LA
18	LA	LB	LB
19	LA	LA	LA
20	LA	LB	LB
21	LB	LB	LB
Totale livelli raggiunti per nuclei	10 LA 9 LB 1 LC 1 LD	9 LA 8 LB 4 LC	5 LA 9 LB 5 LC 2 LD

1. **In via di prima acquisizione** (su Registro Elettronico LD)

2. **Base** (su Registro Elettronico LC)

3. **Intermedio** (su Registro Elettronico LB)

4. **Avanzato** (su Registro Elettronico LA).

