

Griglia per la rilevazione dei livelli raggiunti

Disciplina: italiano Classe: 4[^] A

Alunni	LETTURA Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi).	SCRITTURA Scrivere testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielaborarli utilizzando anche programmi di videoscrittura.	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.
1	LA	LB	LB
2 H	LB	LC	LC
3	LB	LB	LC
4 H	LB	LC	LD
5	LA	LA	LB
6	LC	LD	LD
7	LA	LA	LA
8	LA	LA	LB
9	LB	LB	LC
10	LA	LA	LA
11	LA	LA	LB
12	LB	LB	LB
13	LA	LA	LB
14	LA	LA	LB
15	LA	LA	LA
16	LB	LC	LC
17	LA	LA	LB
18	LA	LA	LA
19	LB	LB	LB
20	LA	LB	LB
21	LB	LC	LB
Totale livelli raggiunti per nuclei	12 LA 8 LB 1 LC	10 LA 6 LB 4 LC 1 LD	4 LA 11 LB 4 LC 2 LD

1. **In via di prima acquisizione** (su Registro Elettronico LD)
2. **Base** (su Registro Elettronico LC)
3. **Intermedio** (su Registro Elettronico LB)
4. **Avanzato** (su Registro Elettronico LA).

