



Ministero dell'Istruzione

**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"Eduardo De Filippo"**



INCLUSIONE – GLHI

Coordinamento: docente Gini Roberta

VERBALE N.° 2 DEL GIORNO 22/10/2020

Il giorno di 22 ottobre dalle ore 15.30 alle ore 17.30, ai sensi dell'art. 73, co. 2 bis della L. n.° 27 del 24/04/2020 e del D.L. 30 luglio 2020, n. 83, del DPCM del 07/09/2020 e successive modificazioni e integrazioni, si è riunito il Gruppo di lavoro "Inclusione – GLHI", in modalità di videoconferenza sincrona mediante collegamento alla piattaforma G Suite, all'url <https://meet.google.com/jvw-xvnn-ebf>, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) analisi contesto per didattica in presenza alunni diversamente abili, ex Ordinanza 20/10/2020 n. 82;
- 2) Assistenza specialistica – Educatori Associazione Network;
- 3) Inizio lavori per la stesura del Protocollo Bes.

Sono presenti alla riunione le docenti:

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
<input type="checkbox"/> Abenante Paola	<input type="checkbox"/> Abagnale Rosa
<input type="checkbox"/> De Rosa Vincenza (assente)	<input type="checkbox"/> Malafronte Antonietta
<input type="checkbox"/> Brunetti Mariarosaria (esce alle ore 16.00)	<input type="checkbox"/> Gentile Sara
<input type="checkbox"/> Trombetta Patrizia	<input type="checkbox"/> De Vivo Assunta
<input type="checkbox"/> Cesarano Maria Giovanna	<input type="checkbox"/> Nappi Linda
<input type="checkbox"/> Nieddu Grazia	<input type="checkbox"/> Gargiulo Assunta (referente DSA)

Presiede la riunione la docente F.S. Gini Roberta, delegata dalla Dirigente Scolastica Dott.ssa Gilda Esposito, dal suo domicilio sito in Castellammare di Stabia.

Verbalizza la docente F.S. Gini Roberta dal suo domicilio sito in Castellammare di Stabia.

Si procede alla discussione dei punti all' o.d.g:

Punto 1) analisi contesto per didattica in presenza alunni diversamente abili, ex Ordinanza 20/10/2020 n.82;

Punto 2) Assistenza specialistica – Educatori Associazione Network-;

Punto 3) Inizio lavori per la stesura del Protocollo Bes.

1. Per il 1° punto all'od.g. “analisi contesto per didattica in presenza alunni diversamente abili, ex Ordinanza 20/10/2020 n.82”, la F.S. dà lettura alla ordinanza n. 82 emanata dalla Regione Campania ed in particolare il punto *“...Salva ogni ulteriore determinazione in conseguenza dell'andamento della situazione epidemiologica quotidianamente rilevata, con decorrenza dal 21 ottobre e fino al 30 ottobre 2020 è confermata la sospensione delle attività didattiche in presenza per le scuole primaria e secondaria, fatta eccezione per lo svolgimento delle attività destinate agli alunni con disabilità ovvero con disturbi dello spettro autistico, il cui svolgimento in presenza è consentito, previa valutazione delle specifiche condizioni di contesto da parte dell'Istituto scolastico”*. Dopo ampie riflessioni, il GLHI propone di far svolgere le attività in presenza, agli alunni con gravità L.104/92 art.3 comma 3, mentre i bambini con L.104/92 art.3 comma1, continueranno con la DDI. Per lo svolgimento delle attività in presenza, sarà necessaria l'insegnante specializzata per il sostegno ed almeno un insegnante di base. L'orario dovrà essere lo stesso della DDI. La proposta passerà all'approvazione del collegio dei docenti e successivamente, si chiederà una attenta valutazione, caso per caso, all'unità multidisciplinare dell'ASL NA3 SUD.
2. Per il 2° punto all'o.d.g. “Assistenza specialistica Associazione Network-“. Anche quest'anno, ci saranno nella nostra istituzione scolastica, gli educatori dell'associazione Network per n°18 h settimanali. Si propone di suddividere le ore per n° 4 alunni, due del plesso di Cappella dei Bisi e due del plesso capoluogo.
3. Per il 3° punto all'od.g. “Inizio lavori per la stesura del Protocollo Bes. I lavori iniziano con la lettura della bozza del protocollo proposto dalla F.S.. Visto il corposo lavoro, il file è stato condiviso in “Drive” così ogni componente potrà apportare modifiche e/o suggerimenti.

Eventuali proposte emerse: non ci sono proposte.

La segretaria,
F.S. Gini Roberta