



Ministero dell'Istruzione

**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"Eduardo De Filippo"**



CONSIGLIO DI INTERCLASSE TECNICO – classi III Capoluogo

VERBALE N.° 2

A.S. 2020/2021

Il giorno di mercoledì 17 marzo 2021, alle ore 16:00, ai sensi dell'art. 73, co. 2 bis della L. n.° 27 del 24/04/2020, del D.L. 30 luglio 2020, n. 83, del DPCM 3 novembre 2020 e successive modificazioni e integrazioni, si è riunito il Consiglio di interclasse tecnico delle classi terze del plesso Capoluogo, in modalità di videoconferenza sincrona, mediante collegamento alla piattaforma G Suite, all'url <https://meet.google.com/mjs-uftx-wrv?authuser=0&pli=1>, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. andamento attività didattiche, sperimentazioni e progetti di arricchimento del PTOF;
2. rapporti scuola famiglia.

Sono presenti le docenti: Barone Maria, Campana Carmela, Cerchia Maria, Del Sorbo Elodia, Donnarumma Maria, Elefante Giuseppina, Ferrentino Immacolata, Folius Margherita, Galano Liliana (dalle ore 17:00), Gargiulo Maria Rosaria, Gini Roberta, Ruocco Maria e Somma Maria Ausilia.

Dalle ore 15:30 alle 16:00 hanno partecipato al Consiglio Le docenti del plesso Cappella dei Bisi: Sicignano Pasqualina e Sorrentino Maria Carolina.

Presiede la riunione la docente Somma Maria Ausilia dal proprio domicilio sito in Gragnano, in via Santa Catenina, n. 10.

Verbalizza la docente Elefante Giuseppina dal proprio domicilio sito in Gragnano, in via Visitazione, n. 30.

Constatata la validità dell'assemblea la presidente avvia la discussione dei punti posti all'o.d.g.

CONSIGLIO DI INTERCLASSE TECNICO

Dalle 15:30 alle 16:00 le docenti si confrontano sulla possibilità di portare a 20 le ore settimanali di lezioni sincrone. Dopo ampio confronto le docenti decidono di lasciare l'orario a 19 ore, in quanto tale organizzazione è funzionale all'impostazione didattica ed alla progettazione.

Dalle 16:00 alle 17:00 le docenti si confrontano sui punti posti all'o.d.g. e sulla valutazione dell'azione didattica riferita al periodo che va dall'inizio del secondo quadrimestre ad oggi.

La sintesi delle osservazioni generali è riportata nel successivo verbale.

Le docenti procedono all'analisi dei casi specifici riportati di seguito.

Riguardo A.A.M., di IIID, continua ad essere ben motivata negli apprendimenti nonostante le difficoltà nell'ambito logico-matematico; ha raggiunto un buon grado di autonomia ed ha acquisito

una sufficiente autostima. Frequenta con assiduità le videolezioni, mostrando impegno e buona volontà. Il livello di apprendimento raggiunge quasi la sufficienza.

L'alunna C.A., di III C, nell'ultimo periodo ha mostrato un atteggiamento più responsabile e collaborativo verso le attività didattiche proposte. Alla fine di gennaio, in accordo con la famiglia, il team docente ha stilato un PDP, con misure compensative e dispensative per facilitare il conseguimento degli apprendimenti. La madre, nell'ultimo colloquio individuale, ha riferito che la bambina è stata sottoposta a visita dalla neuropsichiatra infantile per un eventuale supporto didattico. A tutt'oggi, però, non ha ricevuto gli esiti di tale visita.

L'alunno D. L, di III E, al momento, partecipa con più assiduità alle video lezioni. Si pone in modo oppositivo e poco partecipe e talvolta, anche in presenza dei familiari, risponde in malo modo alle insegnanti. Non rispetta le regole delle lezioni, si alza dalla sua postazione lasciando la videocamera accesa oppure la oscura o esce dalle lezioni a suo piacimento. Anche se le docenti intervengono, chiamando la famiglia per intervenire, spesso, non rispondono. Non svolge le attività né durante la lezione, né a casa. La docente di sostegno ha cercato in privato di convincerlo a partecipare alle attività in un'aula virtuale per lui predisposta ma, al momento continua a rifiutarsi.

L'alunno E.C. di III A, ha seguito con assiduità sia in presenza, sia a distanza con buon interesse, facendo registrare discreti miglioramenti. Dal 23 febbraio ha ripreso la frequentazione delle attività a distanza, per motivi sanitari; le lezioni a distanza sono poco efficaci in quanto il bambino tende a distrarsi e ad impigrirsi.

L'alunno S.C., di III A, continua a presentare difficoltà di linguaggio; l'eloquio, pur essendo via via migliorato, risulta ancora poco fluido. I tempi di esecuzione sono ancora poco adeguati al ritmo della classe. Nell'area linguistica manifesta difficoltà nell'ortografia, nella strutturazione di frasi complesse sia orali che scritte. Nell'area logico-matematica applica regole e procedure semplici in situazioni note.

L'alunno Z.C., di III B, sta lavorando con buona assiduità in presenza e a distanza, mediante collegamento sia con la classe per il saluto iniziale, sia individuale con il supporto di uno dei genitori.

L'alunno Z. N., di III B, nato in Italia da famiglia cinese, che non conosce la lingua italiana, sia durante lo svolgimento delle lezioni in presenza, sia durante la didattica a distanza, evidenzia partecipazione assidua e impegno adeguati. Manifesta interesse costante e buona motivazione ad affrontare tutte le attività proposte; ha instaurato rapporti positivi con le docenti e con i compagni. Organizza il proprio lavoro in autonomia, portando a termine compiti in situazioni note nell'area linguistica, utilizzando le risorse fornite dalle docenti. Dimostra maggiore sicurezza ed autonomia operativa nell'area logico-matematica in cui evidenzia conoscenze sicure e complete, buona capacità di comprensione, se opportunamente mediata dall'insegnante, e di analisi. L'esposizione orale è ancora scarna e non strutturata, ma sta via via diventando più consapevole, con discreta capacità di sintesi; quella scritta, pur essendo basilare e non sempre corretta, è in via di miglioramento, grazie al graduale consolidamento delle strutture apprese e dell'acquisizione di nuovi elementi lessicali. Il livello globale di apprendimento conseguito è basilare, ma dimostra grande determinazione ad apprendere e a potenziare le conoscenze in tutte le aree disciplinari.

CONSIGLIO DI INTERCLASSE CON LA COMPONENTE GENITORI

Alle ore 17:00 si uniscono all'assemblea i rappresentanti:

sig.ra La Mura Rosaria classe III B;
sig.ra Esposito Giuseppa classe III C;
sig.ra Di Riso Giusi classe III D;
sig.ra Basso Angela classe III E;
signor Pascali Aldo classe III A.

Constatata la validità dell'assemblea la presidente avvia la discussione dei punti posti all'o.d.g.

Punto 1) **Andamento attività didattiche, sperimentazioni e progetti di arricchimento del PTOF**

Le docenti esprimono una valutazione positiva dell'andamento didattico di ciascuna classe; si ritengono soddisfatte della frequenza che risulta sempre assidua. Le classi III A e B hanno attivato dei laboratori di italiano, storia e geografia, che funzioneranno sdoppiando in due link le classi durante le ore di compresenza in modo da approfondire gli argomenti trattati e dare la possibilità a tutti di potersi esprimere liberamente in gruppi più piccoli.

Anche i rappresentanti di classe esprimono parere positivo sul lavoro che si sta svolgendo.

Le docenti avvisano i genitori che a giugno inizierà un progetto PON di potenziamento delle competenze matematiche. Per tale progetto saranno scelti circa quattro bambini per ciascuna classe terza.

Riguardo la ricorrenza della Giornata dell'autismo del 2 aprile, l'associazione Noass, in collaborazione con la Protezione civile e col patrocinio del Comune di Santa Maria la Carità, ha elaborato il progetto "La Scatola della Vita" che prevede l'esecuzione di disegni a tema che saranno oggetto di una mostra e saranno pubblicati al fine di sensibilizzare la cittadinanza sul tema dell'autismo e della disabilità in generale.

Punto 2) **Rapporti scuola famiglia**

Prendono la parola i rappresentanti di classe ed esprimono parere positivo sull'andamento del percorso didattico, benché per qualcuno permangano difficoltà sia di tipo organizzativo, sia di tipo strumentale.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., l'incontro si conclude alle ore 18:00.

La segretaria,

Giuseppina Elefante

La presidente,

Maria Ausilia Somma