**Griglia per monitoraggio in itinere e a conclusione del progetto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicatori per il monitoraggio** | Monitoraggio in itinere (si/no/parz.) | Monitoraggio conclusivo (si/no/parz.) |
| **1. Obiettivo Generale** | 1- lo scopo dell’intervento è stato raggiunto? |  |  |
| 2- il problema individuato è stato modificato/cambiato? |  |  |
| **2. Obiettivi Specifici** | 1- Gli obiettivi specifici sono/sono stati correlati ai cambiamenti attesi nel target? |  |  |
| 2- gli obiettivi specifici concorrono/hanno concorsoal raggiungimento dell’obiettivo generale? |  |  |
| **3. Indicatori di risultato** | 1- gli indicatori individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici sono/sono stati efficaci? |  |  |
| **4. Indicatori di processo** | 1- quanto previsto dal progetto è/è stato effettivamente realizzato? |  |  |
| **5. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziate con il progetto** | 1- le abilità di vita attese sono /sono state sviluppate e/o potenziate dal progetto? |  |  |
| **6. Modalità di intervento** | 1- le modalità di intervento pianificate sono/sono state adeguate? |  |  |
| **7. Metodologie e strumenti utilizzati** | 1- le metodologie sono/sono state rispondenti alle esigenze formative? |  |  |
| 2- gli strumenti utilizzati sono/sono stati rispondenti alle esigenze formative? |  |  |
| **8.Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica** | 1- i tempi indicati sono/sono stati adeguati al raggiungimento degli obiettivi? |  |  |
| **9. Modalità di valutazione** | 1- gli strumenti individuati per la verifica degli apprendimenti sono stati calibrati in maniera adeguata? |  |  |
| **Considerazioni sulle risultanze del progetto e/o sulle modifiche apportate in itinere** |  | | |