



CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"Eduardo De Filippo"



Scuola dell'Infanzia

Statale

COMUNE DI SANTA MARIA LA CARITA' (NA)

VIA SCAFATI, 4 TEL.081.874.15.06

Documento *per la* Continuità

ANNI SCOLASTICI

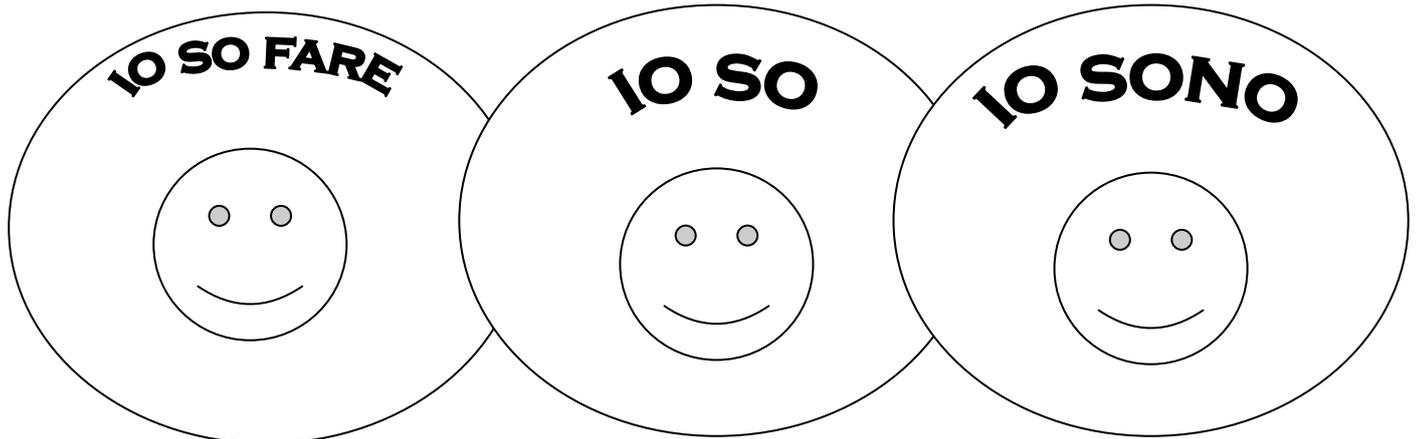
BAMBINO/A

(Cognome)

(Nome)

NATO/A.....IL.....

SEZIONE.....PLESSO.....



COMPETENZE DI BASE SVILUPPATE DAL/LA BAMBINO/A AL TERMINE DEL PERCORSO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Indicare il livello di competenza raggiunto	A	B	C	D
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.				
Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.				
Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.				
Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.				
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.				
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.				
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.				
Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.				
Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.				
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.				
Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.				
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.				
È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.				
Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.				

LIVELLI INDIVIDUATI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI:

LIVELLO	DESCRIZIONE CORRISPONDENTE AL LIVELLO DEL PROCESSO DI CRESCITA
A (avanzato)	Il/la bambino/a porta a termine lavori, formula ipotesi e ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, mostrando di mobilitare e orchestrare le proprie risorse- conoscenze, abilità; argomenta e sostiene le proprie ragioni e assume comportamenti sempre più consapevoli.
B (intermedio)	Il/la bambino/a porta al termine lavori, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana mostrando di mobilitare le proprie risorse- conoscenze, abilità; partecipa alle decisioni esprimendo opinioni.
C (base)	Il/la bambino/a porta a termine un semplice lavoro, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana mostrando di mobilitare basilari risorse- conoscenze e di saper applicare basilari regole
D (iniziale)	Il/la bambino/a, se opportunamente guidato/a, porta a termine il lavoro in semplici situazioni di vita quotidiana.

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI RAGGIUNTI NEI CAMPI DI ESPERIENZA.

IL SE' E L'ALTRO



I anno

II anno

III anno

IL CORPO E IL MOVIMENTO



I anno

II anno

III anno

IMMAGINI, SUONI, COLORI



I anno

II anno

III anno

I DISCORSI E LE PAROLE



I anno

II anno

III anno

INGLESE

I anno

II anno

III anno

LA CONOSCENZA DEL MONDO



I anno

II anno

III anno

Legenda :  Soddisfacente;  Ottimo.

