

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICA VALUTATIVA

LIVELLI DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO			LIVELLO AVANZATO
CRITERI	INSUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10	
C O N O S C E N Z E	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: regola, norma, patto, diritto, dovere, condivisione, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con il supporto del docente e/o dei compagni..</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenzialmente acquisite.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono Sufficientemente consolidate e organizzate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle ed utilizzarle nel proprio lavoro autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, ben consolidate ed organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione ed utilizzarle nel proprio lavoro autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, ben consolidate ed organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle servendosi di schemi, mappe e diagrammi ed utilizzarle anche in contesti nuovi.</p>

LIVELLI DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO			LIVELLO AVANZATO
	CRITERI	INSUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
A B I L I T À	<p>Saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone. Tutelati anche dalle leggi presenti nelle carte costituzionali.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o se vicini alla propria esperienza diretta.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti e/o vicini alla propria esperienza diretta. Opportunamente guidato riesce a collegare le esperienze personali ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare, in modo pertinente, le conoscenze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare, in modo pertinente, le conoscenze vissute, ai contenuti analizzati apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>

LIVELLI DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO			LIVELLO AVANZATO
CRITERI		INSUFFICIENTE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
C O M P O R T A M E N T I A T T E G G I A M E N T I	Assumere comportamenti coerenti con i propri ruoli e compiti.	L'alunno assume in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisire consapevolezza della distanza che	L'alunno adotta in genere comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e se stimolato dagli adulti mostra consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine consegne e responsabilità affidate.	L'alunno adotta autonomamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza in merito attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta solitamente, in ambienti scolastici e non, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne buona consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, in ambienti scolastici e non, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, in ambienti scolastici e non, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra notevole capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.
	Assumere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere.	ntercorre tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.					
	Partecipare alla vita scolastica e della comunità in modo collaborativo e democratico.						
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni						

	<p>comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>						<p>Esercita un'influenza positiva sul gruppo ed apporta contributi personali ed originali al lavoro comune.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

