

– ALLEGATO 1 –
SCHEMA DI RACCOLTA INFORMAZIONI A INTEGRAZIONE DEI MODULI D'ISCRIZIONE
ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

DATI ANAGRAFICI

Nome e cognome del minore: _____
Genere: Maschile Femminile
Luogo di nascita: _____
Data di nascita: /__/__/__/__/__/__/__/__/__/
Residente a _____ prov. (_____)
in via _____

1. Adozione nazionale
2. Adozione internazionale: Africa America meridionale America settentrionale Asia
Europa Oceania Altro _____
(indicare il paese di provenienza) _____
3. La/il minore ha frequentato la scuola dell'infanzia. NO SÌ
4. Il minore potrebbe iniziare a frequentare ...
- la classe prima ad inizio corso di studi.
- ad inizio anno scolastico un percorso di studi già avviato (es: cl. 2^a, 3^a, 4^a, 5^a).
- ad anno scolastico avviato con compagni di classe della stessa età.
- ad anno scolastico avviato con compagni di classe più piccoli della sua età.
5. Data di ingresso del minore nella famiglia /__/__/__/__/__/__/__/__/__/
6. Data di ingresso del minore in Italia (se per adozione internazionale): /__/__/__/__/__/__/__/__/__/
7. I genitori desiderano inserire la bambina/il bambino a scuola, dal suo ingresso in famiglia, dopo
n. _____ settimane oppure n. _____ mesi
8. La/Il bambina/o è già stata/o scolarizzata/o? NO SÌ
Se a conoscenza, indicare da che età /__/__/__ e la durata /__/__/__ mesi /anni

INFORMAZIONI SULLA FAMIGLIA D'ACCOGLIENZA

1. Provenienza della famiglia _____
2. Nome e cognome della madre _____
Data e luogo di nascita _____
Titolo di studio _____
Professione _____
Sede e orario di lavoro giornaliero _____
3. Nome e cognome del padre _____
Data e luogo di nascita _____
Titolo di studio _____
Professione _____
Sede e orario di lavoro giornaliero _____

4. Sono presenti figli biologici? NO SÌ

Se sì, quanti? _____

Indicare per ciascuno l'età e il genere.

1° figlio: anni _____ genere _____

2° figlio: anni _____ genere _____

5. Sono presenti altri figli precedentemente adottati/in affidamento?

NO SÌ Se sì, specificare il numero: _____

Deve ancora essere inserito SÌ NO

Deve ancora arrivare in Italia SÌ NO

Indicare per ciascuno il genere e l'età:

Indicare per ciascuno il genere e l'età.

1° figlio: anni _____ genere _____

2° figlio: anni _____ genere _____

6. Eventuali fratelli hanno frequentato/frequentano l'attuale scuola?

NO SÌ Se sì, specificare il numero: _____

7. Persone conviventi SÌ NO

Grado di parentela _____ età _____

INFORMAZIONI DI CONTESTO SOCIALE

1. Riferimenti dei Servizi Territoriali o altri Enti che hanno seguito/seguono il nucleo familiare:

2. Nella classe in cui sarà inserito vostra/o figlia/o ci sono bambini che lai/lui già conosce?

NO SÌ Chi?

3. In generale vostra/o figlia/o è in contatto con bambini accolti in adozione da famiglie o provenienti dalla medesima realtà adottiva?

NO SÌ *descrivere il tipo di relazione*

N.B.: per le bambine e i bambini che fanno il loro ingresso nella scuola dell'infanzia, in aggiunta al presente allegato, va compilata l'apposita scheda anamnestica.

Data di compilazione: /__/__/__/__/__/__/__/__/__/

Firma della Dirigente scolastica

Firma della referente bambini adottati (e/o della coordinatrice di classe)

Firma delle docenti di classe (se presenti)

SCHEDA CONOSCITIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA

PRIMO COLLOQUIO DOCENTI - FAMIGLIA

(dati da tutelare secondo le modalità previste dalla Legge n. 675 del 31 dicembre 1996 - Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali)

1. Dopo l'adozione è stato cambiato il nome? NO SÌ *Quale? (esplicitarlo solo se non vi sono restrizioni per motivi di privacy)* _____

Se è un nome straniero:

la scrittura esatta è (utilizzare il carattere stampato maiuscolo):

la pronuncia corretta e il suo significato (se noto) (utilizzare il carattere stampato maiuscolo) sono: _____

2. Dopo l'adozione è stato aggiunto un altro nome? NO SÌ

Se sì, quale?

3. Come viene abitualmente chiamata/o vostra/o figlia/o in famiglia?

4. Vostra/o figlia/o ha la conoscenza e/o la percezione di (scrivere accanto ad ogni voce: SÌ NO IN PARTE):

quando è nata/o _____

dove è nata/o _____

dove vive (se arriva da un altro Paese) e dove abita ora _____

essere diventata/o figlia/o attraverso l'adozione _____

della sua storia passata _____

della storia familiare adottiva _____

del ricordo di legami con figure affettive (affidatari, fratelli ...) _____

di essere stata/o eventualmente scolarizzata/o e del ricordo di legami e figure di riferimento _____

5. Dal suo inserimento in famiglia quali sono i legami per lui più significativi oltre ai genitori (es.: nonni, cuginetti, sorelle/fratelli eventuali)? Quali?

6. Dall'arrivo in famiglia la/il bambina/o ha frequentato/frequenta attività ricreative quali:

ludoteche

oratori

attività sportive

altro _____

E mezzi di cura quali:

psicomotricità a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

logopedia a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

ippoterapia a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

musica, musico-terapia a scuola in privato in carico ai Servizi Territoriali

altro _____

7. Come valutate l'atteggiamento prevalente di vostra/o figlia/o di fronte a una nuova esperienza?

Se sì, valutare su una scala da 1 a 7:

SOCIEVOLE – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

LEADER – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

COLLABORATIVO – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

ISOLATO – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

REATTIVO – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

PASSIVO – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

INDIFFERENTE – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

8. Secondo voi vostra/o figlia/o è interessata/o a:

Conoscere nuovi compagni – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Conoscere nuove maestre – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Desiderio di apprendere nuove conoscenze – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Altro _____ – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

9. Secondo voi vostra/o figlia/o preferisce interagire con:

Coetanei – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Bambini più piccoli – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Bambini più grandi – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Adulti – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Figure femminili – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

Figure maschili – Poco 1 2 3 4 5 6 7 Molto non so

FOCUS NARRATIVI PER RACCOGLIERE INFORMAZIONI AL FINE DI PREDISPORRE L'ACCOGLIENZA DELLA/DEL BAMBINA/O IN CLASSE

Dall'arrivo in famiglia ...

1. Quali sono gli interessi prevalenti di vostra/o figlia/o?

2. Nel gioco vostro figlia/o predilige ...

giocare da sola/o

giocare con la presenza prevalente di un adulto

giocare ricercando il coetaneo

giocare ricercando un ruolo di gioco in gruppo

giocare evitando un ruolo di gioco in gruppo

altro _____

non lo so ancora

3. Nel gioco vostro figlia/o di fronte all'insuccesso ...

continua con ostinazione

abbandona

si ferma e rinuncia

chiede aiuto

tenta soluzioni

- accetta suggerimenti
- diventa reattiva/o verso gli oggetti
- diventa reattiva/o verso le persone
- altro _____
- non lo so ancora

4. Nel gioco vostro figlia/o tende ...

- a scambiare i giochi con i coetanei
- a dividere i giochi con i compagni
- ad accettare l'aiuto di un coetaneo
- ad offrire spontaneamente aiuto ad un compagno
- a reagire eccessivamente se un compagno non lo aiuta
- altro _____
- non lo so ancora

5. Ci sono eventuali comportamenti e/o rituali che ritenete utili segnalarci?

6. In riferimento al rapporto con l'alimentazione di vostro figlio ci sono eventuali aspetti o ritualità che ritenete utili segnalarci? (usi, gusti, abitudini relative alle proprie origini, accettazione della nostra cultura/varietà alimentare, capacità e volontà dell'uso delle posate).

7. In riferimento ad eventuali ansie e relative sue reazioni/modalità consuete ci sono strategie preventive o di intervento che ritenete utile segnalare?

8. Qual è la reazione di vostro figlia/o di fronte ad un disagio fisico e/o emotivo?

- piange disperata/o
- si isola, chiudendosi nel mutismo
- si isola, nascondendosi
- si dondola, si ritrae, nasconde il volto
- non piange mai
- diventa aggressiva/o
- tende ad allontanarsi

- rifiuta il contatto fisico
- ricerca il contatto fisico
- si mostra contrariata/o
- altro _____

9. Se è una/un bambina/o adottata/o da un Paese straniero, in riferimento al rapporto con la lingua d'origine di vostra/o figlia/o, ci sono eventuali aspetti che intende segnalarci (es: rifiuto, utilizzo predominante, parola usata come intercalare)?

Data di compilazione: / _ / _ // _ / _ // _ / _ / _ / _ /

Firma della Dirigente scolastica

Firma della referente bambini adottati (*e/o della coordinatrice di classe*)

Firma delle docenti di classe (*se presenti*)

– ALLEGATO 3 –
PAGINA DI NARRAZIONE

VI PRESENTO MI__ FIGLI__ _____

N.B.: in questa pagina i genitori/tutori/affidatari possono presentare la/il bambina/o con un disegno, con una descrizione o con qualsiasi altro elemento che ritengano utile a farlo conoscere al nuovo contesto scolastico in cui ella/egli si sta inserendo.