



# Università degli Studi di Salerno

## Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

RIMEDI@

Laboratorio di Ricerca in Media Education e Didattica @ttiva

Al Dirigente Scolastico  
CD EDUARDO DE FILIPPO  
Santa Maria La Carità (NA)

Gentile Dirigente Scolastico,

nello scorso anno scolastico la studentessa Ilaria Schettino ha svolto presso il suo Istituto una sperimentazione relativa al programma di intervento didattico Potenziamento Lessicale (PL) in alcune classi 4 e quinte di scuola Primaria. Il programma è stato messo a punto dall'Unità di ricerca dell'Unità di Salerno coordinata dallo scrivente in collaborazione con l'Associazione SApIE ([www.sapie.it](http://www.sapie.it)) con l'intento di potenziare il lessico degli alunni in termini qualitativi e quantitativi e favorire il miglioramento delle capacità di comprensione del testo.

L'intervento didattico è stato avviato nel mese di ottobre ed è terminato a dicembre per una durata complessiva di circa 18 ore. I dati sono stati anche confrontati con gli esiti complessivi della sperimentazione regionale (circa 2.800 alunni coinvolti). Con la presente, si comunicano le risultanze emerse:

*I risultati complessivi delle prove classi quarte e classi quinte:*

CLASSI QUARTE	PRE-TEST				POST-TEST			
	PMV	PLS	PRQ	PLG	PMV	PLS	PRQ	PLG
GS	Media:11,4	Media:42,7	Media:16,7	Media:19,2	Media:8,4	Media:51,1	Media:15,8	Media:21
	Mediana:11	Mediana:39	Mediana:17	Mediana:21	Mediana:9	Mediana:54	Mediana:20	Mediana:20
	Moda:10,14	Moda:52,61	Moda:17	Moda:23	Moda:0,11	Moda:51,54,67,68,71	Moda:20	Moda:20
	Dev.St.:3,292	Dev.St.:17,415	Dev. St.:3,663	Dev. St.:7,215	Dev.St.:4,8	Dev. St.:20,367	Dev. St.:9,287	Dev. St.:6,786
GC	Media:11,8	Media:42,6	Media:15,2	Media:19,6	Media:11,269	Media:50,2	Media:18,7	Media:21,9
	Mediana:12	Mediana:44	Mediana:15	Mediana:19	Mediana:11	Mediana:52	Mediana:18	Mediana:22
	Moda: 9	Moda:57,61	Moda:15	Moda:19	Moda:11	Moda:44,48,53,56,62,63,64,67	Moda:13,21	Moda:28
	Dev.St.:3,544	Dev.St.:16,036	Dev. St.:5,344	Dev. St.:5,988	Dev.St.:4,129	Dev. St.:14,884	Dev. St.:6,029	Dev. St.:5,819

CLASSI QUINTE	PRE-TEST				POST-TEST			
	PMV	PLS	PRQ	PLG	PMV	PLS	PRQ	PLG
GS	Media:11,5	Media:50,6	Media:17,2	Media:22,3	Media:10,4	Media:56,6	Media:21,3	Media:27
	Mediana:11	Mediana:54	Mediana:17	Mediana:23	Mediana:11	Mediana:61	Mediana:21	Mediana:27
	Moda:10,16	Moda:44	Moda:20	Moda:21,29	Moda:11	Moda:63	Moda:23	Moda:24,32
	Dev.St.:3,892	Dev.St.:15,067	Dev.St.:5,730	Dev.St.:4,751	Dev.St.:3,592	Dev.St.:17,248	Dev.St.:5,245	Dev.St.:5,605
GC	Media:12,4	Media:50,9	Media:17	Media:22,5	Media:9,8	Media:55,7	Media:22,1	Media:25,7
	Mediana:14	Mediana:54	Mediana:16	Mediana:24	Mediana:9	Mediana:57	Mediana:23	Mediana:27
	Moda:14,15	Moda:39	Moda: 11,14,20,28	Moda:24	Moda:9	Moda:57	Moda:26	Moda:14,25,28,33
	Dev.St.:3,707	Dev.St.:15,513	Dev.St.:8,403	Dev.St.:6,614	Dev.St.:2,530	Dev.St.:14,507	Dev.St.:7,227	Dev.St.:7,605



**Università degli Studi di Salerno**  
**Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione**

---

RIMEDI@  
Laboratorio di **Ricerca in Media Education e Didattica @ttiva**

---

Sono stati evidenziati in giallo i positivi progressi conseguiti nelle classi sperimentali dopo l'intervento formativo (comparazione tra pre-test e post-test).

Alla luce dell'analisi complessiva dei dati, tenendo conto degli indici statistici considerati, si può affermare che l'attività di ricerca ha conseguito esiti positivi in termini di miglioramento del GS in particolare per le classi quinte dove l'Effect Size ha dimostrato che in tre prove su quattro, c'è stato un progresso addizionale di 1 (PLS), 2 (PLG) e 3(PMV) mesi.

Nonostante non sia stato registrato un impatto molto positivo dell'intervento lessicale per il gruppo sperimentale (classe quarta), gli studenti nelle prove di Lessico Specifico (PLS), di Lessico Generale (PLG) e di Riassunto Quantitativo (PRQ) hanno dimostrato di essere migliorati in relazione ai punteggi superiori per quel che concerne la media, la mediana e la moda, oltre che un calo della deviazione standard nella prova di lessico generale. È stato constatato dunque un sufficiente progresso del gruppo sperimentale relativo alle capacità di comprendere le informazioni salienti di un testo combinate ad un arricchimento del bagaglio lessicale.

Infine, rivolgo un particolare ringraziamento a tutte le insegnanti che con entusiasmo e attiva partecipazione hanno contribuito al buon esito della sperimentazione.

Ringraziandola per la fattiva collaborazione, resto a disposizione per ogni altro approfondimento anche nell'ottica di rafforzare una eventuale futura collaborazione.

Cordiali saluti,

Fisciano, 28 giugno 2024

*Prof. Antonio Marzano*

---