



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

"Eduardo De Filippo"

Questionario di conoscenza e accoglienza per i bambini nuovi iscritti presso la Scuola Infanzia

La compilazione è a cura dei genitori e ha lo scopo di aiutare le insegnanti a conoscere il bambino/a e a predisporre un'accoglienza il più possibile serena e personalizzata. Le informazioni che vorrete condividere ci permetteranno di conoscere abitudini, autonomie, interessi, modalità di comunicazione e relazione, così da accompagnare il bambino/a nel percorso di inserimento nel modo più sereno e rispettoso possibile. Non esistono risposte giuste o sbagliate: ogni informazione può essere utile per comprendere abitudini, bisogni, interessi e modalità relazionali del bambino/a.

CONOSCIAMO IL/LA BAMBINO/A

Cognome e nome _____

Luogo e data di nascita _____

Indirizzo/ N. di telefono _____

Nome del padre _____

Nome della madre _____

Eventuali adulti di riferimento _____

Il bambino/a ha altri fratelli e sorelle?

Indicare _____

ESPERIENZE PRECEDENTI

Il bambino/a ha frequentato precedentemente un nido, uno spazio gioco o altro servizio educativo?

- ☐ No
- ☐ Sì

Se sì, quale? _____

Come ha vissuto questa esperienza?

LA CURA DEL BAMBINO/A

Quali sono le principali persone di riferimento del bambino/a??

- ☐ La mamma
- ☐ Il papà
- ☐ Entrambi i genitori
- ☐ I nonni
- ☐ La babysitter
- ☐ Altra persona significativa _____

SALUTE E BISOGNI PARTICOLARI

Ci sono condizioni di salute, allergie, intolleranze, terapie o esigenze particolari che la scuola dovrebbe conoscere per garantire il benessere e la sicurezza del bambino/a?

- ☐ No
- ☐ Sì, specificare: _____

L'ALIMENTAZIONE

Quanto è autonomo/a durante il pasto?

- ☐ Mangia autonomamente
- ☐ Ha bisogno di qualche aiuto
- ☐ Ha bisogno di essere imboccato/a
- ☐ Altro: _____

Utilizza autonomamente:

- ☐ Cucchiaino
- ☐ Forchetta
- ☐ Bicchiere
- ☐ Altro: _____

Ci sono alimenti che non mangia o che rifiuta abitualmente?

Ci sono allergie, intolleranze o restrizioni alimentari?

Ci sono particolari abitudini o accorgimenti che facilitano il momento del pasto?

Come reagisce generalmente di fronte a un alimento nuovo?

- ☐ Lo assaggia volentieri
- ☐ Ha bisogno di essere incoraggiato/a
- ☐ Tende a rifiutarlo
- ☐ Altro: _____

IGIENE E AUTONOMIA PERSONALE

Il bambino/a è autonomo/a nell'uso del bagno?

- ☐ Sì, completamente
- ☐ Sì, ma necessita di qualche aiuto
- ☐ Ha ancora bisogno dell'adulto
- ☐ Utilizza ancora il pannolino

Sa lavarsi e asciugarsi le mani autonomamente?

- ☐ Sì
- ☐ Con qualche aiuto
- ☐ No

Sa vestirsi/svestirsi autonomamente (indossare e togliere il giubbottino)?

- ☐ Sì
- ☐ In parte
- ☐ Ha bisogno dell'adulto

In quali situazioni necessita maggiormente dell'aiuto dell'adulto?

INTERESSI

Quali sono i suoi giochi preferiti?

Ci sono attività che lo coinvolgono particolarmente?

Ha un oggetto, un gioco o un rituale particolarmente significativo per lui/lei?

Quali dispositivi digitali (TV, tablet, smartphone) utilizza prevalentemente? Per quanto tempo al giorno complessivamente?

COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

Il/La bambino/a comunica prevalentemente attraverso:

- ☐ Gesti
- ☐ Parole singole
- ☐ Frasi brevi
- ☐ Frasi articolate
- ☐ Altro: _____

Riesce a comunicare i propri bisogni?

- ☐ Sì, autonomamente
- ☐ A volte ha bisogno dell'adulto
- ☐ Ha spesso bisogno dell'aiuto dell'adulto

Ci sono aspetti del linguaggio o della comunicazione che ritenete importante segnalare alle insegnanti?

RELAZIONE CON ADULTI E BAMBINI

Con le persone che non conosce, generalmente:

- ☐ Si avvicina spontaneamente
- ☐ Ha bisogno di tempo per sentirsi a proprio agio
- ☐ Cerca la vicinanza dell'adulto di riferimento
- ☐ Preferisce osservare prima di partecipare
- ☐ Altro: _____

Con gli altri bambini generalmente?

- ☐ Cerca spontaneamente la loro compagnia
- ☐ Partecipa volentieri al gioco
- ☐ Preferisce giocare da solo/a
- ☐ Ha bisogno dell'aiuto dell'adulto per entrare nel gioco
- ☐ Altro: _____

Ha occasione di giocare abitualmente con altri bambini?

- ☐ Sì, frequentemente
- ☐ A volte
- ☐ Raramente
- ☐ No

EMOZIONI, FRUSTRAZIONI E CAMBIAMENTI

Quando è triste, arrabbiato/a o contrariato/a, come manifesta generalmente il proprio disagio? Come reagisce al no?

ROUTINE E CAMBIAMENTI

Come reagisce generalmente quando deve interrompere un'attività che gli/le piace?

Come reagisce di fronte a un cambiamento nella routine?

- ☐ Lo accetta facilmente
- ☐ Ha bisogno di essere preparato/a
- ☐ Fa fatica ad accettarlo
- ☐ Altro: _____

MOTRICITA'

Quali attività motorie ama maggiormente?

- ☐ Correre
- ☐ Saltare
- ☐ Arrampicarsi
- ☐ Ballare
- ☐ Giochi con la palla
- ☐ Disegnare / attività fino-motorie
- ☐ Altro: _____

SEPARAZIONE DALLA FAMIGLIA

Quando viene lasciato/a con un adulto diverso dai genitori, come reagisce?

- ☐ Si separa facilmente
- ☐ Ha bisogno di un breve tempo per separarsi
- ☐ Piange/protesta ma si calma in breve tempo
- ☐ Fa molta fatica a separarsi
- ☐ Non ha ancora avuto esperienze di separazione

C'è qualcosa che facilita il momento del distacco?

CONOSCERE IL/LA BAMBINO/A

Cosa aiuta il vostro bambino/a a sentirsi accolto/a, tranquillo/a e sicuro/a?

C'è qualcosa che è particolarmente importante che le insegnanti sappiano per facilitare il suo inserimento?

ASPETTATIVE DELLE FAMIGLIE

Cosa vi ha portato a scegliere questa Scuola dell'Infanzia per vostro figlio/a? Cosa vi aspettate dalla scuola?

C'è qualche particolare aspetto della crescita di vostro figlio/a che desiderate condividere con noi?

ALTRO...

Informativa sul trattamento dei dati personali

I dati personali forniti attraverso il presente questionario saranno trattati dalla Scuola, in qualità di Titolare del trattamento, esclusivamente per finalità connesse all'organizzazione e allo svolgimento delle attività istituzionali, educative e didattiche e per gli adempimenti previsti dalla normativa vigente.

Il trattamento sarà effettuato nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, nonché della normativa nazionale vigente in materia di istruzione e protezione dei dati personali

Data

Firma