

Designing Quality Projects Through Responsible AI



Seminario bilaterale eTwinning



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Malaga, Spagna
25-27 settembre 2026

Disseminazione a cura della docente Assunta De Vivo



Spain-Italy

Bilateral Seminar



ETWINNING IN THE AGE OF AI:
Designing Quality Projects
Through Responsible AI



HILTON GARDEN INN MÁLAGA HOTEL



SEPTEMBER 25, 26 & 27

SPAIN - ITALY
BILATERAL SEMINAR

ETWINNING IN THE AGE OF AI
Designing Quality Projects Through Responsible AI

Friday 25th
September

HILTON GARDEN INN BY HILTON

17:00 - 17:30 Participating
17:30 - 17:45 Opening
17:45 - 18:30 Keynote
18:30 - 19:30 Network
20:30 Dinner

Saturday 26th
September

HILTON GARDEN INN BY HILTON

DOWNTOWN MÁLAGA

MESÓN ANTONIO RESTAURANT

9:00 - 9:15 Welcome
9:15 - 9:45 Best Practice
9:45 - 11:00 Workshop
11:00 - 11:30 Coffee
11:30 - 12:45 Workshop
12:45 - 13:30 Lunch
13:30 - 15:30 Best Practice
15:30 - 16:15 Project
16:15 - 17:30 Coffee
17:30 - 18:00 Project
18:00 - 19:00 Project
19:30 - 21:00 Guided
21:00 Gala Dinner



Sunday 27th
September

HILTON GARDEN INN BY HILTON

9:30 - 9:45 Welcome
9:45 - 11:00 Project
11:00 - 11:30 Coffee
11:30 - 12:30 Plenary
12:30 - 12:45 Closing
13:00 Packed

Partecipanti e Partner

Rappresentanti di INTEF Spagna e INDIRE Italia

Insegnanti e coordinatori di scuole
eTwinning e Erasmus + da entrambi i paesi

Partner istituzionali e tecnologici



Una collaborazione europea per progetti di qualità per connettere esperienze, lingue e punti di vista diversi in una comunità educativa europea e per co-progettare obiettivi condivisi, ruoli chiari e attenzione all'impatto sugli studenti.

Obiettivi e Temi Principali



Promuovere la responsabilità
nell'uso dell'**AI** in educazione

Approfondire metodologie per la progettazione
di progetti **eTwinning** di qualità

Favorire lo scambio di **best practice** tra
insegnanti italiani e spagnoli

Esplorare strumenti **AI** per supportare
la creatività e la collaborazione

A vertical poster for a bilateral seminar. The background is dark blue with a subtle circuit pattern. At the top left, the text 'Spain-Italy' is written vertically in white, next to a small Italian flag. The main title 'Bilateral Seminar' is written vertically in large, bold, yellow letters. At the top right is the eTwinning logo. Below it, the text 'ETWINNING IN THE AGE OF AI: Designing Quality Projects Through Responsible AI' is written in white and yellow. In the center is a circular image of a woman presenting to a group, with the word 'Agenda' overlaid in white. At the bottom, the location 'HILTON GARDEN INN MÁLAGA HOTEL' and dates 'SEPTEMBER 25, 26 & 27' are listed in white and yellow. Various icons representing different themes are scattered around the central image.

Dall'obiettivo educativo alla scelta della tecnologia.

Che cosa vogliamo che gli studenti imparino?
Definiamo conoscenze, competenze, processi cognitivi e risultati attesi prima di decidere quali strumenti utilizzare.

Che valore può aggiungere l'IA?
Scegliamo l'IA solo quando sostiene realmente inclusione, creatività, feedback o collaborazione.

La tecnologia deve servire lo scopo dell'apprendimento, non definirlo.

Valore didattico

Rende l'esperienza più significativa, non solo più veloce.

Giudizio docente

Il docente decide quando, come e quanto supporto è appropriato.

Impegno attivo

Gli studenti restano coinvolti nel pensare, creare, decidere e riflettere.

Radici forti richiedono anche tutele.

Etica, privacy, benessere, sostenibilità e quadro normativo definiscono le condizioni per un uso dell'IA sicuro, equo e significativo.

1. Centralità umana

La supervisione umana non può essere sostituita nelle decisioni educative.

2. Privacy e dati

Proteggere identità, dati personali e diritti degli studenti secondo GDPR (General Data Protection Regulation, ossia Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, Regolamento UE 2016/679 è la legge dell'Unione Europea che stabilisce le regole per la raccolta, l'uso e la protezione dei dati personali.)

3. Trasparenza

Dichiarare quando e come vengono usati sistemi o contenuti generati dall'IA.

4. Integrità accademica

Valorizzare impegno, autorialità, riflessione e uso dichiarato degli strumenti.

5. Benessere digitale

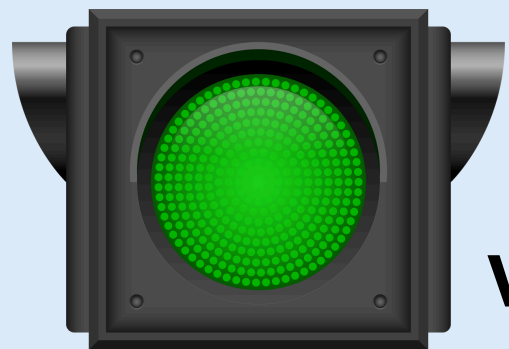
Sostenere autonomia, equilibrio emotivo e relazioni interpersonali.

6. Sostenibilità

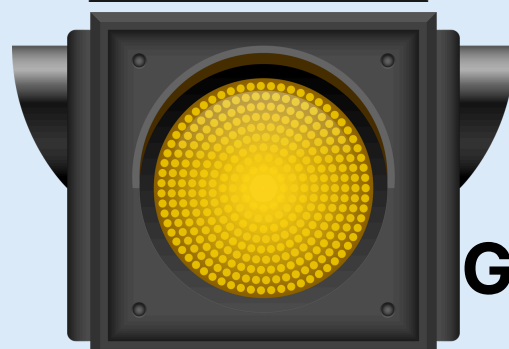
Considerare energia, acqua, hardware e materiali richiesti dai sistemi IA.

Protezione dei dati nella pratica

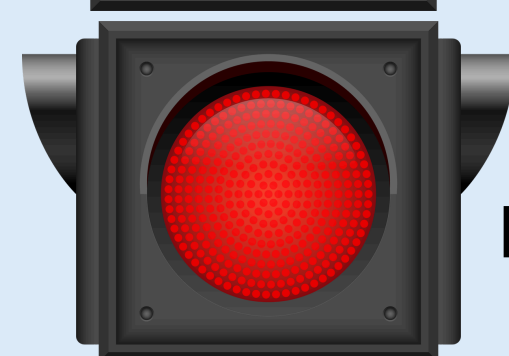
1.144 risorse digitali analizzate dal punto di vista della protezione dei dati presentati nel contributo della responsabile INTEF Patricia Pérez Amieva



Verde · non tratta dati personali.



Giallo · tratta dati personali: verificare condizioni specifiche.



Rosso · non rispetta i requisiti di protezione dei dati.



Il sistema a semaforo è indicativo, non prescrittivo: per ogni strumento occorre verificare le indicazioni specifiche.

Attività del Seminario

Workshop interattivi su **AI** e
progettazione didattica

Sessioni di **brainstorming** collaborativo

Presentazioni di **casi studio**
e progetti pilota

Laboratori pratici con strumenti
AI responsabili



Quattro principi per un progetto eTwinning che lascia il segno.



La qualità nasce da una domanda autentica, dalla partecipazione degli studenti e da una documentazione capace di rendere visibile l'apprendimento.

01

Partire da bisogni reali

Una domanda significativa collega il progetto alla vita degli studenti e delle comunità.

02

Co-progettare

Partner e studenti partecipano alle scelte, alle attività e alla valutazione.

03

Integrare nel curriculum

Le attività collegano discipline, cittadinanza, competenze e dimensione europea.

04

Documentare e disseminare

Tracce, prodotti e riflessioni aiutano a condividere risultati e apprendimenti.

Dai workshop ai progetti eTwinning

Nei workshop del seminario sono nati progetti eTwinning da sviluppare nell'anno scolastico in corso, questi due progetti mi vedono coinvolta direttamente nel primo come membro e nel secondo come co-fondatrice. Rappresentano esempi concreti per le docenti del Circolo Didattico Eduardo De Filippo che desiderano avvicinarsi alla community di eTwinning.



1. The well-being detectives: un progetto dedicato al benessere e alla cittadinanza europea



2. Whispers of Legends: storie, culture e creatività in collaborazione

Dalla formazione alla disseminazione



La prima disseminazione dell'esperienza del seminario nel gruppo di lavoro Erasmus+/eTwinning, coordinato dalla docente Assunta De Vivo, è avvenuta l'8 ottobre 2026.

Per ulteriori approfondimenti di seguito la nuova pubblicazione **Imparare per la vita: sviluppare le competenze di base attraverso eTwinning**



Durante l'anno scolastico saranno previsti altri incontri di divulgazione sull'esperienza del seminario e sull'uso della piattaforma eTwinning.



Prospettive Future e Collaborazioni in vista di progetti Erasmus+

Continuare il dialogo e la collaborazione tra INTEF, INDIRE e la community di eTwinning

Lanciare nuovi progetti pilota eTwinning con focus **AI responsabile**

Organizzare ulteriori eventi di formazione e scambio

Coinvolgere più scuole e insegnanti in iniziative congiunte

Potenziare lo sviluppo delle competenze chiave attraverso la piattaforma eTwinning e gli scambi culturali Erasmus+



Per ulteriori approfondimenti, è possibile consultare il contributo di **Alexandra Tosi** sullo sviluppo delle competenze attraverso la piattaforma eTwinning.

Grazie per l'attenzione

Vi invito a seguire le prossime attività
eTwinning e a continuare il percorso insieme.

Contatti per informazioni

INDIRE Italia
info@indire.it

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

INTEF Spagna
info@itef.es

itef INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO

